

Распределение организованной образовательной деятельности для детей 2 – 3 лет реализующих Основную образовательную программу МБДОУ №101 г. Пензы

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество ООД в неделю				Продолжительность ООД / общее время	Примечание
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	10 мин. / 30 мин.	
Познавательное развитие	Познание окружающего мира	1	1	1	1	10 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2	10 мин/20 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	10 мин.	
	Лепка	1	1	1	1	10 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	10 мин/20 мин	
Всего		10	10	10	10	100 мин.	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми при организации подвижных и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов

Пояснительная записка:

- ✓ В образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» планируется образовательная деятельность детей в определённые дни недели в разных формах (групповая, подгрупповая и индивидуальная). Большая часть деятельности планируется интегрировано. Интеграция образовательных областей способствует решению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ В образовательной области «Речевое развитие» планируется **развитие речи** детей;
- ✓ В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие предпосылок изобразительной деятельности детей (**рисование и лепка**), музыкальная деятельность детей (**музыка**);
- ✓ В образовательной области «Познавательное развитие» один раз в неделю планируется **формирование сенсорных эталонов** дошкольников или **конструирование**.
- ✓ В образовательной области «Физическое развитие» планируется двигательная деятельность детей, 1 раз в неделю во второй половине дня проводится динамический час (**физическая культура**);
- ✓ В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах;
- ✓ Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми при организации подвижных и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов.

**Распределение организованной образовательной деятельности на неделю для детей 3-4 лет
реализующих Основную образовательную программу МБДОУ №101 г. Пензы**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество ООД в неделю				Продолжительность ООД / общее время	Примечание
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	15 мин. / 45 мин.	
Познавательное развитие	Познание окружающего мира	2	2	2	2	15 мин. / 30 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	15 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	15 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	15 мин.	
	Аппликация	-	1	-	1		
	Музыка	2	2	2	2	15 мин. / 30 мин.	
		10	10	10	10	150 мин.	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми при организации подвижных и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов
ИТОГО		10	10	10	10	150 мин.	

Пояснительная записка:

- ✓ В образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» планируется образовательная деятельность детей в определённые дни недели в разных формах (групповая, подгрупповая и индивидуальная). Большая часть деятельности планируется интегрировано. Интеграция образовательных областей способствует решению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ В образовательной области «Речевое развитие» планируется **развитие речи** детей;
- ✓ В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие предпосылок изобразительной деятельности детей (**рисование, лепка, аппликация**), музыкальная деятельность детей (**музыка**);
- ✓ В образовательной области «Познавательное развитие» планируется **формирование элементарных математических представлений** дошкольников, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы (**познание**).
- ✓ В образовательной области «Физическое развитие» планируется двигательная деятельность детей, 1 раз в неделю проводится динамический час в игровой форме (**физическая культура**);
- ✓ В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах;
- ✓ Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в форме организации двигательной деятельности в бассейне, совместной деятельности воспитателя с детьми при организации подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов.

Распределение организованной образовательной деятельности на неделю для детей 4-5 лет реализующих Основную образовательную программу МБДОУ №101 г. Пензы

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество ООД в неделю				Продолжительность ООД / общее время	Примечание	
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя			
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	20 мин. / 40 мин.		
Познавательное развитие	Познание окружающего мира	2	2	2	2	20 мин. / 40 мин.		
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	20 мин.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	20 мин.		
	Лепка	1	-	1	-	20 мин.		
	Аппликация	-	1	-	1			
	Музыка	2	2	2	2	20 мин. / 40 мин.		
		9	9	9	9	180 мин.		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физическое развитие	Плавание	1	1	1	1	20 мин.		
Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми при организации подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр в ходе режимных моментов	
ИТОГО		10	10	10	10	200 мин		

Пояснительная записка:

- ✓ В образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» планируется образовательная деятельность детей в определённые дни недели в разных формах (групповая, подгрупповая и индивидуальная). Большая часть деятельности планируется интегрировано. Интеграция образовательных областей способствует решению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ В образовательной области «Речевое развитие» планируется **развитие речи** детей;
- ✓ В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие предпосылок изобразительной деятельности детей (**рисование, лепка, аппликация**), музыкальная деятельность детей (**музыка**);
- ✓ В образовательной области «Познавательное развитие» планируется **формирование элементарных математических представлений** дошкольников, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы (**познание**).
- ✓ В образовательной области «Физическое развитие» планируется двигательная деятельность детей, 1 раз в неделю проводится занятие по плаванию, при отсутствии горячего водоснабжения планируется динамический час в игровой форме (**физическая культура**);
- ✓ В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах;
- ✓ Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в форме организации двигательной деятельности в бассейне, совместной деятельности воспитателя с детьми при организации подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов

Распределение организованной образовательной деятельности на неделю для детей 5-6 лет реализующих Основную образовательную программу МБДОУ №101 г. Пензы

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество ООД в неделю				Продолжительность ООД / общее время	Примечание	
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя			
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	25 мин. /50 мин.		
Познавательное развитие	Познание окружающего мира	3	3	3	3	25 мин. /75 мин.		
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2	25мин. /50 мин.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2	25 мин. /50 мин.		
	Лепка	1	-	1	-	25 мин./25 мин		
	Аппликация	-	1	-	1			
	Музыка	2	2	2	2	25 мин. / 50 мин.		
		12	12	12	12	300мин.		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физическое развитие	Плавание	2	2	2	2	50 мин.		
Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми при организации подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр в ходе режимных моментов	
ИТОГО		14	14	14	14	350 мин		

Пояснительная записка:

- ✓ В образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» планируется образовательная деятельность детей в определённые дни недели в разных формах (групповая, подгрупповая и индивидуальная). Большая часть деятельности планируется интегрировано. Интеграция образовательных областей способствует решению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ В образовательной области «Речевое развитие» планируется **развитие речи** детей;
- ✓ В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие предпосылок изобразительной деятельности детей (**рисование, лепка, аппликация**), музыкальная деятельность детей (**музыка**);
- ✓ В образовательной области «Познавательное развитие» планируется **формирование элементарных математических представлений**, развитие познавательно-исследовательской деятельности (**конструирование**), ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы (**познание**).
- ✓ В образовательной области «Физическое развитие» планируется двигательная деятельность детей, 2 раза в неделю проводится динамический час в бассейне, при отсутствии горячего водоснабжения планируется динамический час в игровой форме (**физическая культура**);
- ✓ Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в форме организации двигательной деятельности в бассейне, совместной деятельности воспитателя с детьми при организации подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов
- ✓ Занятия на логопункте по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся малыми подгруппами и включены в образовательную деятельность Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

Распределение организованной образовательной деятельности на неделю для детей 6-7 лет реализующих Основную образовательную программу МБДОУ №101 г. Пензы

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество ООД в неделю				Продолжительность ООД / общее время	Примечание
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Физическая культура	2	2	2	2	30 мин. /60 мин.	
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Познание окружающего мира	4	4	4	4	30 мин. /120 мин.	
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	2	2	2	2	30 мин. /60 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2	30 мин. /60 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	30 мин.	
Социально-коммуникативное развитие	Аппликация	-	1	-	1		
	Музыка	2	2	2	2	30 мин. /60 мин.	
		13	13	13	13	390 мин.	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическое развитие	Плавание	2	2	2	2	60мин.	
Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми при организации подвижных ,сюжетно-ролевых и дидактических игр в ходе режимных моментов
	ИТОГО	15	15	15	15	450 мин	

Пояснительная записка:

- ✓ В образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» планируется образовательная деятельность детей в определённые дни недели в разных формах (групповая, подгрупповая и индивидуальная). Большая часть деятельности планируется интегрировано. Интеграция образовательных областей способствует решению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ В образовательной области «Речевое развитие» планируется **развитие речи** детей;
- ✓ В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие предпосылок изобразительной деятельности детей (**рисование, лепка, аппликация**), музыкальная деятельность детей (**музыка**);
- ✓ В образовательной области «Познавательное развитие» планируется **формирование элементарных математических представлений**, развитие познавательно-исследовательской деятельности (**конструирование**), ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы (**познание**).
- ✓ В образовательной области «Физическое развитие» планируется двигательная деятельность детей, 2 раза в неделю проводится динамический час в бассейне (**физическая культура**);
- ✓ Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в форме организации двигательной деятельности в бассейне, совместной деятельности воспитателя с детьми при организации подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов

Распределение организованной образовательной деятельности на неделю для детей логопедической группы 6-7 лет реализующих Основную образовательную программу МБДОУ №101 г. Пензы

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество ООД в неделю				Продолжительность ООД / общее время	Примечание
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Физическая культура	2	2	2	2	30 мин. /60 мин.	
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Познание окружающего мира	4	4	4	4	30 мин. /120 мин.	
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	3	3	3	3	30 мин. /90 мин.	
Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Рисование	2	2	2	2	30 мин. /60 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	30 мин.	
	Аппликация	-	1	-	1		
	Музыка	2	2	2	2	30 мин. /60 мин.	
		14	14	14	14	420 мин.	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическое развитие	Плавание	1	1	1	1	30мин.	
Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми при организации подвижных ,сюжетно-ролевых и дидактических игр в ходе режимных моментов
	ИТОГО	15	15	15	15	450 мин	

Пояснительная записка:

- ✓ В образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» планируется образовательная деятельность детей в определённые дни недели в разных формах (групповая, подгрупповая и индивидуальная). Большая часть деятельности планируется интегрировано. Интеграция образовательных областей способствует решению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ В образовательной области «Речевое развитие» планируется **развитие речи** детей;
- ✓ В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие предпосылок изобразительной деятельности детей (**рисование, лепка, аппликация**), музыкальная деятельность детей (**музыка**);
- ✓ В образовательной области «Познавательное развитие» планируется **формирование элементарных математических представлений**, развитие познавательно-исследовательской деятельности (**конструирование**), ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы (**познание**).
- ✓ В образовательной области «Физическое развитие» планируется двигательная деятельность детей, 2 раза в неделю проводится динамический час в бассейне (**физическая культура**);
- ✓ Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в форме организации двигательной деятельности в бассейне, совместной деятельности воспитателя с детьми при организации подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов