

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического Совета  
МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный»  
Протокол № 4  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 101  
города Пензы «Радужный»  
\_\_\_\_\_ Цинковская М.В.  
«31» августа 2023 г.

**Объём времени, необходимого для организации  
деятельности обучающихся по реализации и освоению  
Образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ детского сада №101 города Пензы «Радужный» и его филиала**

## Пояснительная записка

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей по реализации и освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №101 города Пензы «Радужный» и его филиала на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 Ф3 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14.11.2013 г. регистрационный № 30384) (в редакции от 21.01.2019 г.);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847));

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей по реализации и освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №101 города Пензы «Радужный» и его филиала на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, программно-методического и кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №101 города Пензы «Радужный» и его филиала, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность направлена на поддержку разнообразия детства.

В структуре выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Реализация объема времени, необходимого для организации деятельности детей по реализации и освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №101 города Пензы «Радужный» и его филиала на 2023-2024 учебный год предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- \* социально-коммуникативное развитие;
- \* познавательное развитие;
- \* речевое развитие;
- \* художественно-эстетическое развитие;
- \* физическое развитие.

***Каждая образовательная область включает следующие компоненты:***

<b><i>Образовательные области</i></b>	<b><i>Компоненты образовательных областей</i></b>
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социализация, развитие общения, нравственное воспитание;</li> <li>• ребенок в семье и обществе;</li> <li>• самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;</li> <li>• формирование основ безопасности</li> </ul>
<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарных математических представлений;</li> <li>• развитие познавательно-исследовательской деятельности;</li> <li>• ознакомление с предметным окружением;</li> <li>• ознакомление с социальным миром;</li> <li>• ознакомление с миром природы</li> </ul>

<b><i>Речевое развитие</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речи;</li> <li>• художественная литература</li> </ul>
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к искусству;</li> <li>• изобразительная деятельность;</li> <li>• конструктивная деятельность;</li> <li>• музыкальная деятельность</li> </ul>
<b><i>Физическое развитие</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</li> <li>• физическая культура</li> </ul>

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В объеме времени, необходимого для организации деятельности детей по реализации и освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №101 города Пензы «Радужный» и его филиала на 2023-2024 учебный год предложено распределение различных дисциплин образовательных областей.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

***Продолжительность образовательной деятельности:***

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:***

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

## ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Возрастные группы	Вторая группа раннего возраста	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
Длительность занятия (условного учебного часа в минутах)	8-10 мин.	15 мин.		20 мин.		20-25 мин.		30 мин.	
Количество занятий в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	10	-	10	-	13	1	15	2
Общее время занятий в часах, в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	-	3 ч. 20 мин.	-	5 ч. 25 мин.	25 мин.	7 ч. 50 мин.	60 мин.
<b>Итого:</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>		<b>3 ч. 20 мин.</b>		<b>5 ч. 50 мин.</b>		<b>8 ч. 50 мин</b>	

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность проводится в разных формах организации деятельности: групповой, подгрупповой, индивидуальной.

**Распределение образовательных областей  
и дисциплин образовательной деятельности на неделю**

<b>Возрастные группы</b>		<i>1 младшая группа (1,5-3 г.)</i>	<i>2 младшая группа (3-4 г.)</i>	<i>средняя группа (4-5 л.)</i>	<i>старшая группа (5-6 л.)</i>	<i>подгот. группа (6-7 л.)</i>
<b>1. Обязательная часть ОП</b>						
<b>Название дисциплин</b>						
1.1.	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
1.2.	Ознакомление с окружающим миром ( <i>развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы</i> )	1	1	1	2	2
1.3.	Чтение художественной литературы	1	В ходе режимных моментов			
1.4.	Развитие речи	1	1	1	2	2
1.5.	Рисование	1	1	1	2	2
1.6.	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.7.	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.8.	Конструктивная деятельность	В ходе режимных моментов				1
1.9.	Музыка	2	2	2	2	2
1.10.	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
1.11.	Физическая культура на воздухе/бассейн/динамический час	1	1	1	1	1
1.12.	Социально-личностное развитие ( <i>развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы</i> ) ( <i>фронтальное занятие педагога-психолога</i> )	В ходе совместной деятельности педагога-психолога с детьми				
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>2. Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
2.1.	<u>Приоритетное направление "Физкультурно-оздоровительное развитие"</u> (парциальная образовательная программа «Здоровый дошкольник» автор-сост. Е.Ф. Купецкова)	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми				