

ПРИНЯТ
на заседании педагогического Совета
МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный»
Протокол № 4
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 101
города Пензы «Радужный»
_____ Цинковская М.В.
«31» августа 2023 г.

**Объём времени, необходимого для организации
деятельности обучающихся по реализации и освоению
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ детского сада №101 города Пензы «Радужный» и его филиала**

Пояснительная записка

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей по реализации и освоению Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №101 города Пензы «Радужный» и его филиала на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14.11.2013 г. регистрационный № 30384) (в редакции от 21.01.2019 г.);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847));

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей по реализации и освоению Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №101 города Пензы «Радужный» и его филиала на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, программно-методического и кадрового обеспечения. Реализация объема времени, необходимого для организации деятельности детей по реализации и освоению Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №101 города Пензы «Радужный» и его филиала на 2023-2024 учебный год предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования

детей (далее – образовательные области):

- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие;
- * физическое развитие.

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми в логопедической группе реализуется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №101 города Пензы «Радужный» и его филиала включает следующие компоненты:

<i>Образовательные области</i>	<i>Компоненты образовательных областей</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">• игра (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, игры с природным материалом);• представления о мире людей и рукотворных материалах;• труд;• безопасное поведение в быту, социуме, природе.
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">• представления о себе и об окружающем природном мире;• развитие познавательно-исследовательской деятельности• формирование элементарных математических представлений
<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">• развитие лексико-грамматических основ;• развитие произносительной стороны речи;• ознакомление с литературными произведениями и рассказывание их;• ознакомление с произведениями искусства (картины, иллюстрации детских книг и т. п.) и рассказы о них;• обучение грамоте
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">• приобщение к искусству;• изобразительная деятельность;• конструктивная деятельность;• музыкальная деятельность
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">• представления о здоровом образе жизни и гигиене;• физическая культура

Работа в **логопедической группе** по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 4 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

Занятия логопедического пункта по развитию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся индивидуально и малыми подгруппами. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения проводятся в ходе режимных моментов. Педагог-психолог ДОУ проводит подгрупповые занятия, направленные на развитие познавательной и эмоционально-личностной сфер детей.

**Распределение образовательных областей и дисциплин образовательной деятельности
на неделю в логопедической группе**

Возрастная группа		Подготовительная к школе логопедическая группа (6-7 лет)
<u>1. Обязательная часть ОП</u>		
Название дисциплин		
1.1.	Формирование элементарных математических представлений	2
1.2.	Развитие лексико-грамматических основ (учитель-логопед)	2
1.3.	Развитие произносительной стороны речи (учитель-логопед)	2
1.4.	Рисование	2
1.5.	Лепка	0,5
1.6.	Аппликация	0,5
1.7.	Музыка	2
1.8.	Физическая культура в помещении	2
1.9.	Физическая культура на воздухе/бассейн	1
1.10.	Конструктивная деятельность	1
1.11.	Социально-личностное развитие (<i>развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы</i>) (<i>фронтальное занятие педагога-психолога</i>)	В ходе совместной деятельности педагога-психолога с детьми
ИТОГО:		15
<u>2. Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений</u>		
2.1.	Приоритетное направление "Физкультурно-оздоровительное развитие" (парциальная образовательная программа «Здоровый дошкольник» автор-сост. Е.Ф. Купецкова)	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми