

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №101 г. Пензы «Радужный»

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом  
МБДОУ ДС №101 г. Пензы «Радужный»  
Протокол № 4  
от « 31 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий  
МБДОУ ДС №101 г. Пензы «Радужный»  
\_\_\_\_\_ М.В.Цинковская  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
**«ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ»**

Возраст учащихся: 4 - 7 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Кудимова Наталья Александровна,

Чернецова Оксана Александровна

педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2022 г.

### Информационная карта программы

1.	Наименование образовательного учреждения, реализующего образовательную программу	МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный»
2.	Адрес учреждения	г. Пенза, улица Клары Цеткин, 33А
3.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные краски»
4.	Возраст детей, на которых рассчитана программа	4-7 лет
5.	Срок реализации программы	3 года
6.	Количество детских объединений, занимающихся по данной программе	Кружок «Волшебные краски» 4 группы
7.	Сведения об авторах (Ф.И.О., уровень квалификации, должность автора образовательной программы)	Чернецова Оксана Александровна, воспитатель первой квалификационной категории. Кудимова Наталья Александровна, воспитатель первой квалификационной категории.
8.	Характеристика программы	
	по типовому признаку	Программа модифицированная
	по основной направленности	Художественная направленность
	по уровню освоения	Стартовый уровень
	по образовательным областям	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
	по целевым установкам	Развивающая художественную одаренность, воспитание гармоничной, творческой личности
по формам организации содержания	Программа однопрофильная	
9.	Результаты реализации программы	Дети смогут использовать в рисовании разные материалы и способы создания изображения; называть основные выразительные средства произведений искусства; знать особенности изобразительных материалов; выделять выразительные средства в

		<p>разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция); использовать нетрадиционные техники рисования; проявлять фантазию и творческое мышление дорисовывая предложенные точки, линии, пятна; различать и совмещать разные техники традиционного и нетрадиционного изобразительного искусства; уметь передавать особенности человеческого тела взрослого человека и ребенка.</p>
--	--	--

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебные краски» по содержанию является художественной, по уровню освоения – ознакомительной, по форме организации – очной, групповой, по степени авторства – модифицированной. В основу настоящей программы легла программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Программа «Волшебные краски» апробирована и реализуется в течении 10 лет на базе кружка «Волшебные краски» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 101 города Пензы «Радужный».

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в ДОУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.».
- Закон Пензенской области от 404.07.2013г. № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 101 города Пензы «Радужный».

### **Актуальность программы «Волшебные краски»**

Актуальность данной программы в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для развития творческих способностей детей.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, как в теоретическом, так и в практическом отношении: ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.

Художественно-эстетическая деятельность – ведущий способ эстетического воспитания, основное средство художественного развития детей. Программа воплощает новый подход к художественно- творческому развитию дошкольников через обучения нетрадиционным техникам рисования.

### **Отличительные особенности программы «Волшебные краски»**

Настоящая программа описывает курс по рисованию с использованием нетрадиционных техник изображения для детей 4-7 лет.

Программа носит инновационный характер, так как приобщает детей к искусству посредством различных техник нетрадиционного рисования и даёт толчок детскому воображению и фантазированию.

Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

### **Педагогическая целесообразность программы «Волшебные краски»**

Из многолетнего опыта работы с детьми по развитию художественно-творческих способностей в рисовании стало понятно, что стандартных наборов изобразительных материалов и способов передачи информации недостаточно для современных детей, так как уровень умственного развития и потенциал нового поколения стал намного выше. В связи с этим, нетрадиционные техники рисования дают толчок к развитию детского интеллекта, активизируют творческую активность детей, учат мыслить нестандартно.

Важное условие развития ребенка – не только оригинальное задание, но и использование нетрадиционного бросового материала и нестандартных ИЗО технологий.

На обучение по данной программе допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования (Федеральный закон от 29.12.2021 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75 п.3)

**Цель программы «Волшебные краски»** - развитие художественно-творческих способностей детей через обучения нетрадиционным техникам рисования.

### **Задачи программы «Волшебные краски»**

#### **Обучающие:**

- познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов;
- формировать навыки и умения, необходимые для создания творческих работ;
- закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;
- знакомить с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;

- формировать устойчивый интерес к искусству и к занятиям художественным творчеством.

#### **Развивающие:**

- развивать фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- развивать колористическое видение, художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;
- формировать способность к самостоятельному поиску методов и приёмов, способов выполнения;
- развивать творческую деятельность в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать художественный вкус;
- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного;
- воспитывать аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию.

### **Адресат программы «Волшебные краски»**

**Возраст детей**, на которых рассчитана данная образовательная программа: от 4 до 7 лет.

#### **Сроки реализации**

Программа рассчитана на три года обучения. Количество часов в учебном году составляет 72 часа.

### **Особенности организации образовательного процесса**

**Форма реализации программы:** дополнительная платная образовательная услуга.

**Основной метод обучения** – игра.

Дети принимаются по заявлению от родителей. Наполняемость группы до 12 обучающихся.

Продолжительность занятий 1 академический час согласно нормам СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», раздел 6, таблица 6.6) во второй половине дня:

1 год обучения (4-5 лет) – 20 минут 2 раза в неделю

2 год обучения (5-6 лет) – 25 минут 2 раза в неделю

3 год обучения (6-7 лет) – 30 минут 2 раза в неделю

Основными формами работы с детьми являются групповые занятия (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.9).

### **Принципы обучения**

**Программа «Волшебные краски», основывается на следующих принципах:**

- обогащение (амплификация) детского развития;
- систематичность и последовательность («от простого к сложному»);
- наглядность (иллюстративное изображение изучаемых объектов и понятий);
- доступность (поэтапное изучение материала, преподнесение его последовательными блоками и частями, соответственно возрастным и индивидуальным особенностям);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в практико- ориентированной деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

### **Прогнозируемые результаты**

**Прогнозируемые результаты реализации программы «Волшебные краски» - 1 год обучения (4-5 лет).**

### **Дети должны знать и уметь:**

- изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.;
- передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета;
- использовать нетрадиционные техники рисования: оттиск, по- мокрому, восковые мелки, акварель, тычок жесткой полусухой кистью, рисование ватной палочкой;
- рисовать пальцами, ладонью, кулаком, создавая композицию.

### **Прогнозируемые результаты реализации программы «Волшебные краски» - 2 год обучения (5-6 лет).**

#### **Дети должны знать и уметь:**

- создавать изображения предметов (с натуры, по представлению), сюжетные изображения;
- использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы;
- использовать различные цвета и оттенки для создания выразительности образов;
- выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства;
- знать особенности изобразительных материалов;
- выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция);
- использовать нетрадиционные техники рисования: оттиск, по- мокрому, восковые мелки, акварель, тычок жесткой полусухой кистью, рисование ватной палочкой, монотипия;
- рисовать пальцами, ладонью, кулаком, создавая композицию;
- проявлять фантазию и творческое мышление дорисовывая предложенные пятна, линии, точки;
- различать и совмещать разные техники традиционного и нетрадиционного изобразительного искусства.

### **Прогнозируемые результаты реализации программы «Волшебные краски» - 3 год обучения (6-7 лет).**



## **Дети должны знать и уметь:**

- использовать в рисовании разные материалы и способы создания изображения;
- называть основные выразительные средства произведений искусства;
- выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства;
- знать особенности изобразительных материалов;
- выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция);
- использовать нетрадиционные техники рисования: оттиск, помокрому, восковые мелки, акварель, тычок жесткой полусухой кистью, рисование ватной палочкой, монотипия;
- рисовать пальцами, ладонью, кулаком, создавая композицию;
- проявлять фантазию и творческое мышление дорисовывая предложенные пятна, линии, точки;
- различать и совмещать разные техники традиционного и нетрадиционного изобразительного искусства
- уметь передавать особенности человеческого тела взрослого человека и ребенка.

## **Формы контроля**

Текущий контроль проводится в течении учебного года в различных формах;

- открытые занятия для родителей (законных представителей);
- выставки творческих работ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации – итоговое занятие.

## **Учебный план**

### **1 год обучения (4-5 лет)**

<b>Наименование дисциплины: развитие художественного творчества</b>				
<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>		
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
<b>1.</b>	«Золотая осень»	24	-	24
<b>2.</b>	«Зимушка-зима»	24	-	24
<b>3.</b>	«Весна- красна»	23	-	23

<b>4.</b>	Открытое занятие для родителей с организацией выставки детских творческих работ	1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
Формы аттестации (контроля) – открытое занятие для родителей (в конце обучения по программе).				

### 2 год обучения (5-6 лет)

<b>Наименование дисциплины: развитие художественного творчества</b>				
<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>		
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
<b>1.</b>	«Золотая осень»	24	-	24
<b>2.</b>	«Зимушка-зима»	24	-	24
<b>3.</b>	«Весна- красна»	23	-	23
<b>4.</b>	Открытое занятие для родителей с организацией выставки детских творческих работ	1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
Формы аттестации (контроля) – открытое занятие для родителей (в конце обучения по программе).				

### 3 год обучения (6-7 лет)

<b>Наименование дисциплины: развитие художественного творчества</b>				
<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>		
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
<b>1.</b>	«Золотая осень»	24	-	24
<b>2.</b>	«Зимушка-зима»	24	-	24
<b>3.</b>	«Весна- красна»	23	-	23
<b>4.</b>	Открытое занятие для родителей с организацией выставки детских творческих работ	1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
Формы аттестации (контроля) – открытое занятие для родителей (в конце обучения по программе).				

## Учебный график

### 1 год обучения (4-5 лет)

№	Наименование дисциплины	Время проведения занятий	Форма	Количество во учебных часов (академ.)	Место проведения
1	Развитие художественного творчества детей	16.20-16.40 (вторник, четверг)	групповая	72	Кабинет дополнительных услуг
Объём нагрузки ( во вторую половину дня):					
Максимальный объём нагрузки на одном занятии					20 минут
Максимальный объём нагрузки в неделю					40 минут
Максимальный объём нагрузки в месяц					160 минут

### 2 год обучения (5-6 лет)

№	Наименование дисциплины	Время проведения занятий	Форма	Количество во учебных часов (академ.)	Место проведения
1	Развитие художественного творчества детей	16.20- 16.45 (понедельник, среда)	групповая	72	Кабинет дополнительных услуг
Объём нагрузки ( во вторую половину дня):					
Максимальный объём нагрузки на одном занятии					25 минут
Максимальный объём нагрузки в неделю					50 минут
Максимальный объём нагрузки в месяц					200 минут

### 3 год обучения (6-7 лет)

№	Наименование дисциплины	Время проведения занятий	Форма	Количество во учебных часов (академ.)	Место проведения
1	Развитие	16.50- 17.20	групповая	72	Кабинет

	художественного творчества детей	(понедельник, среда)	ая		дополнительных услуг
Объём нагрузки ( во вторую половину дня):					
Максимальный объём нагрузки на одном занятии					30 минут
Максимальный объём нагрузки в неделю					60 минут
Максимальный объём нагрузки в месяц					240 минут

## Содержание программы «Волшебные краски»

### Методы и приемы работы:

1. *Словесные методы*: объяснение способов действия с инструментами и материалами; использование художественного слова (загадки, стихи, пословицы); анализ выполненных работ.
2. *Наглядные методы*: показ способов действия с инструментами и материалами.
3. *Практические методы*: обучение способам нетрадиционного изображения; индивидуальный подход к детям, с учетом их возрастных особенностей.
4. *Игровые методы*: сюрпризные моменты; пальчиковые игры, динамические минутки.

Используемые методы дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира, формируют эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования и способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

Нетрадиционные техники рисования, используемые при реализации программы «Волшебные краски»: тычок жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками, рисование ладошкой, скатывание бумаги, оттиск поролоном, оттиск пенопластом, оттиск мятой бумагой, монотипия предметная и пейзажная, кляксография, отпечатки листьев, тиснение, набрызг, рисование по-мокрому.

При организации работы по программе происходит интеграция образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие), что позволяет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач.

## **Алгоритм организации совместной деятельности**

Структура занятий состоит из 4 этапов: мотивация, пальчиковая гимнастика, художественно-изобразительная деятельность, презентация работ.

### **Мотивация детей**

С учетом возрастных особенностей дошкольников доминирует сказочно-игровая форма преподнесения материала. Сказочное повествование, игровые ситуации, элементы пантомимы, игры-путешествия, дидактические игры, погружение ребенка то в ситуацию слушателя, то в ситуацию актера, собеседника придают занятиям динамичность, интригующую загадочность. Педагог может выступать в роли Художницы, прекрасной Волшебницы, которая творит видимый человеком мир по законам красоты и гармонии.

### **Пальчиковая гимнастика**

Известно, что отсутствие элементарных изобразительных навыков затрудняет проявление художественного творчества. Одним из самых эффективных способов решения данной проблемы является проведение специальной пальчиковой гимнастики перед началом творческого процесса с использованием художественных текстов. Разминка суставов кисти и пальчиков способствует подготовке неокрепших рук к движениям, необходимым в художественном творчестве. Позволяет детям уверенно обрабатывать различные материалы (бумагу, пластилин), без усилий использовать инструменты.

### **Художественно-изобразительная деятельность**

Связана с содержанием конкретного занятия и включает задания, связанные с использованием выразительных возможностей материалов, техник исполнения. Предусматривает использование синтеза видов искусств и художественных видов деятельности. Литературные произведения помогают формированию у детей умения сравнивать, сопоставлять различное эмоционально-образное содержание произведений изобразительного искусства, настроение живой природы.

### **Презентация работ**

Соединение индивидуальных и коллективных форм работы способствует решению творческих задач. Выставки детского изобразительного творчества, индивидуальные вернисажи, совместное обсуждение работ являются хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

Позитивный анализ результатов всех воспитанников кружка с позиций оригинальности, выразительности, глубины замысла помогает детям ощутить радость успеха, почувствовать значимость своего труда.

### Тематический план

#### 1 год обучения (4-5 лет)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Всего
<b>1. «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»</b>			<b>24</b>
	<b>Сентябрь</b>		<b>8</b>
1.1	Осенние листья	1	
1.2	Мы в лесок пошли, мы грибок нашли	1	
1.3	Яблоки	1	
1.4	Ветка рябины	1	
1.5	Набежала тучка озорная	1	
1.6	Ёжик	1	
1.7	Яблочный компот	1	
1.8	Золотая осень(трафарет)	1	
	<b>Октябрь</b>		<b>8</b>
1.9	Мухомор	1	
1.10	Березка осенью	1	
1.11	Фрукты (натюрморт)	1	
1.12	Осенний лес	1	
1.13	Арбуз	1	
1.14	Листопад	1	
1.15	Рыжий кот	1	
1.16	Последние осенние цветы	1	
	<b>Ноябрь</b>		<b>8</b>
1.17	Моя любимая игрушка	1	
1.18	Зонтик	1	
1.19	Осенний огород	1	
1.20	Озеро	1	
1.21	Тыква	1	
1.22	Собачка	1	

1.23	Осень в деревне	1	
1.24	Фартук для мамы	1	
<b>2. «ЗИМУШКА_ЗИМА»</b>			
	<b>Декабрь</b>		8
2.1	Снежный домик	1	
2.2	Зимний пейзаж	1	
2.3	Варежка Деда Мороза	1	
2.4	В лесу родилась ёлочка	1	
2.5	Сова	1	
2.6	Портрет Деда Мороза	1	
2.7	Портрет Снегурочки	1	
2.8	Новогодняя ёлка	1	
	<b>Январь</b>		8
2.9	Символ года	1	
2.10	Красивые снежинки	1	
2.11	Снеговик	1	
2.12	Снегири	1	
2.13	Рябина в снегу	1	
2.14	Кормушка	1	
2.15	Метелица	1	
2.16	Ангел	1	
	<b>Февраль</b>		8
2.17	Пингвины на льдине	1	
2.18	Заяц	1	
2.19	Белый мишка	1	
2.20	Валентинка	1	
2.21	Лунная ночь	1	
2.22	Сорока	1	
2.23	Кактус	1	
2.24	Открытка папе	1	
<b>3. «ВЕСНА - КРАСНА»</b>			
	<b>Март</b>		8
3.1	Кораблик	1	
3.2	Цветы для мамы	1	
3.3	Аквариум	1	
3.4	Солнышко и дождик	1	
3.5	Подснежник	1	
3.6	Весеннее небо	1	
3.7	Скворечник	1	
3.8	Черный кот	1	
	<b>Апрель</b>		8
3.9	Птичка на ветке	1	
3.10	Любимая сказка	1	
3.11	Космос	1	

3.12	Цветущая сакура	1	
3.13	Курица с цыплятами	1	
3.14	Лунтик	1	
3.15	Весенний пейзаж	1	
3.16	Расписное яичко	1	
	<b>Май</b>		7
3.17	Ветка сирени	1	
3.18	Праздничный салют	1	
3.19	Улитка	1	
3.20	Бабочки	1	
3.21	Цветущие сады	1	
3.22	Божья коровка	1	
3.23	Одуванчики	1	
<b>4. Итоговое открытое занятие с организацией выставки творческих работ детей «Скоро лето»</b>			<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>

## 2 год обучения (5-6 лет)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Всего
<b>1. «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»</b>			<b>24</b>
	<b>Сентябрь</b>		8
1.1	Листья в вазе	1	
1.2	Домик у реки	1	
1.3	Фрукты в вазе	1	
1.4	Осеннее дерево	1	
1.5	Грибная полянка	1	
1.6	Ёжик	1	
1.7	Красавец мухомор	1	
1.8	Тихая осень		
	<b>Октябрь</b>		8
1.9	Дождик за окном	1	
1.10	Кленовый лист	1	
1.11	Белкины запасы	1	
1.12	Домашние заготовки	1	
1.13	Ветер	1	
1.14	Березка осенью	1	
1.15	Букет осенних цветов	1	
1.16	Рябинка	1	
	<b>Ноябрь</b>		8
1.17	Моя любимая сказка	1	



1.18	Лебединое озеро	1	
1.19	Резиновые сапожки	1	
1.20	Лиса	1	
1.21	Поздняя осень	1	
1.22	Веселая тыква	1	
1.23	Первый снег	1	
1.24	Портрет мамы	1	
<b>2. «ЗИМУШКА- ЗИМА»</b>			
	<b>Декабрь</b>		8
2.1	Спящий месяц	1	
2.2	Новогодние украшения	1	
2.3	Птички-синички	1	
2.4	Волшебный носок	1	
2.5	Семья снеговиков	1	
2.6	Зимний пейзаж	1	
2.7	Новогодняя открытка	1	
2.8	Ёлочка – красавица	1	
	<b>Январь</b>		8
2.9	Морозные узоры	1	
2.10	Зимний вечер	1	
2.11	Вьюга	1	
2.12	Снегири на рябине	1	
2.13	Снежный ангел	1	
2.14	Зима в городе	1	
2.15	Совушка – сова	1	
2.16	Ночь, улица, фонарь	1	
	<b>Февраль</b>		8
2.17	Снежная зима	1	
2.18	Фонарик	1	
2.19	Единорог	1	
2.20	Валентинки	1	
2.21	Розовый вечер	1	
2.22	Ночной лес	1	
2.23	Панда	1	
2.24	Портрет папы	1	
<b>3. «ВЕСНА- КРАСНА»</b>			
	<b>Март</b>		8
3.1	Кот на заборе	1	
3.2	Букет для мамы	1	
3.3	Весеннее настроение	1	
3.4	Скворечник	1	
3.5	Ветки в вазе	1	
3.6	Сосульки	1	
3.7	Первые проталины	1	

3.8	Подснежники	1	
	<b>Апрель</b>		8
3.9	Веселые ручейки	1	
3.10	Половодье	1	
3.11	Цыпленок в скорлупе	1	
3.12	Космические приключения	1	
3.13	Любимый сказочный герой	1	
3.14	Качели	1	
3.15	Куличи к Пасхе	1	
3.16	Цветущая сакура	1	
	<b>Май</b>		7
3.17	Одуванчики	1	
3.18	Праздничный салют	1	
3.19	Цветущие сады	1	
3.20	Ветки сирени	1	
3.21	Вечерний город	1	
3.22	Тайна подводного царства	1	
3.23	Бабочки на лугу	1	
<b>Итоговое открытое занятие с организацией выставки творческих работ детей «Букет Ромашек»</b>			1
<b>Итого :</b>			<b>72</b>

### 3 год обучения (6-7 лет)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Всего
<b>1. «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»</b>			24
	<b>Сентябрь</b>		8
1.1	Осеннее настроение	1	
1.2	Грибы в корзинке	1	
1.3	Букет осенних листьев	1	
1.4	Подсолнух	1	
1.5	Лебеди в пруду	1	
1.6	Осенние деревья	1	
1.7	Листья в луже	1	
1.8	Фрукты в вазе	1	
	<b>Октябрь</b>		8
1.9	Березовая роща	1	
1.10	Дождик	1	
1.11	Разноцветный дождик	1	
1.12	Сорока на рябине	1	
1.13	Вечерний город	1	

1.14	Богатый урожай	1	
1.14	Ветер срывает последний листок	1	
1.15	Тихая осень	1	
1.16		1	
	<b>Ноябрь</b>		8
1.17	Моя любимая игрушка	1	
1.18	Моя любимая сказка	1	
1.19	Осень в городе	1	
1.20	Первый снег	1	
1.21	Портрет мамы	1	
1.22	Грустная осень	1	
1.23	Мой любимый питомец	1	
1.24	Звездное небо	1	
<b>2. «ЗИМУШКА- ЗИМА»</b>			24
	<b>Декабрь</b>		8
2.1	Спящий месяц	1	
2.2	Совушка-сова	1	
2.3	Портрет Деда Мороза	1	
2.4	Портрет Снегурочки	1	
2.5	Волшебный носок	1	
2.6	Новогодние украшения	1	
2.7	Город. Новогодняя иллюминация	1	
2.8	Ёлочка- красавица	1	
	<b>Январь</b>		8
2.9	Символ года	1	
2.10	Узоры на стекле	1	
2.11	Зимний вечер	1	
2.12	Сказочная избушка	1	
2.13	Красивые снежинки	1	
2.14	Кормушка	1	
2.15	Белый мишка	1	
2.16	Снегири	1	
	<b>Февраль</b>		8
2.17	Волшебный фонарик	1	
2.18	Единорог	1	
2.19	Снежная сказка	1	
2.20	Валентинки	1	
2.21	Розовый вечер	1	
2.22	Панда	1	
2.23	Портрет папы	1	
2.24	Открытка для папы	1	
<b>3. «ВЕСНА- КРАСНА»</b>			23
	<b>Март</b>		8
3.1	Торт для мамы	1	

3.2	Чайник с цветами	1	
3.3	Кот на березе	1	
3.4	Красный закат	1	
3.5	Кораблики	1	
3.6	Скворечник на березе	1	
3.7	Весеннее небо	1	
3.8	Подснежники	1	
	<b>Апрель</b>		8
3.9	Половодье	1	
3.10	Звездное небо	1	
3.11	Любимый сказочный герой	1	
3.12	Курица с цыплятами	1	
3.13	Верба	1	
3.14	Пасхальное яйцо	1	
3.15	Вкусное мороженое	1	
3.16	Ландыши	1	
	<b>Май</b>		7
3.17	Праздничный салют	1	
3.18	Ветка сирени	1	
3.19	Букет из ромашек	1	
3.20	Веселые лягушки	1	
3.21	Цветущие сады	1	
3.22	Одуванчики	1	
3.23	Веселые букашки	1	
<b>4. Итоговое открытое занятие с организацией выставки творческих работ детей «Чем пахнет лето»</b>			1
<b>Итого :</b>			<b>72</b>

### Условия реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные краски» может быть эффективно реализована при взаимодействии следующих факторов.

**Методическое обеспечение:**

- научная, специальная, методическая литература (см. список литературы);
- конспекты занятий.

**Кадровое обеспечение:**

- педагог дополнительного образования.

***Материально-техническое обеспечение:***

- образцы, схемы, шаблоны, трафареты;
- цветная бумага различной фактуры, картон, ватман, клей;
- пластилин, стеки;
- простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, акварель;
- кисти трех размеров, тычки разных размеров, пробки, трубочки для коктейля и др.

***Музыкально-технические средства:***

- ноутбук
- интерактивная доска

**Взаимодействие с родителями**

**Цель:** объединение интересов педагога и родителей по развитию художественного творчества детей дошкольного возраста, ознакомление родителей с результатами работы, достижениями детей. Привлечение родителей расширяет круг общения, повышает мотивацию и интерес детей.

**План мероприятий по взаимодействию с родителями**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>1.</b>	Организационное собрание с родителями детей, желающих посещать ДПОУ «Волшебные краски»	август
<b>2.</b>	Индивидуальные беседы с родителями об особенностях обучения по программе	сентябрь
<b>3.</b>	Консультации для родителей на тему: «Зачем ребенку рисовать»	ноябрь
<b>4.</b>	День открытых дверей (занятие с участием родителей)	декабрь
<b>5.</b>	Индивидуальные беседы об успехах и трудностях, возникающих у детей во время занятий	январь
<b>6.</b>	Индивидуальные консультации с родителями по	в течении

	вопросам: развития художественного творчества детей, правила поведения во время занятий	срока обучения
7.	День открытых дверей (занятие с участием родителей)	март
8.	Итоговое открытое занятие с организацией выставки творческих работ детей. Родительское собрание по итогам обучения по программе «Волшебные краски»	май

### Список литературы

1. Аксенова А.А. Развивающие занятия по изобразительной деятельности. М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2011.
2. Василенко М.Ю. Оригами и рисование для дошкольников: Дополнительные программы.- М.: ТЦ Сфера, 2018.
3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.
4. Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М. Просвещение, 2006.
5. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий- М.:ТЦ Сфера, 2007.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.учебно-методическое пособие. М.:Издательский дом «Цветной мир», 2014
7. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду: планирование, конспекты
8. Семицветик. Игры на восприятие цвета. В.П. Матвеев, 1999
9. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006
10. Цветные ладошки, И.А.Лыкова, «Карапуз-Дидактика» 2006г.
11. Шаляпина И.А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками.20 познавательно-игровых занятий.-М.: ТЦ Сфера,2017.
12. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.:ЦЕНТР ВЛАДОС, 2000г