

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №101 г. Пензы «Радужный»

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом
МБДОУ ДС №101 г. Пензы «Радужный»
Протокол № 4
от «31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ ДС №101 г. Пензы «Радужный»
_____ М.В.Цинковская
Приказ № ____ от «__» _____ 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНЫЙ ЛИНГВИСТ»

Возраст учащихся: 6 - 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Фомина Валентина Александровна

педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2022 г.

1. Пояснительная записка:

Общая характеристика программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный лингвист»

- по содержанию является социально-гуманитарной
- по уровню освоения - стартовой
- по степени авторства – модифицированной.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;

- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.» ;

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Устав МБДОУ детского сада №101 г. Пензы «Радужный»;

- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБДОУ детского сада №101 г. Пензы «Радужный».

Программа была апробирована в течении 8 лет на базе МБДОУ детский сад №101 г. Пензы «Радужный»

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. Имея официальный статус международного языка, английский язык давно стал одним из самых привлекательных для изучения, именно ему отдают предпочтение родители дошкольников. Чаще всего они выбирают английский язык, как наиболее популярный, распространенный, используемый в разных сферах. Как известно, родители стремятся обеспечить своим детям разностороннее воспитание и обучение. Введение раннего обучения иностранному языку продиктовано его ролью и возможностями для развития языковых, познавательных, мыслительных и коммуникативных способностей ребенка.

Отличительная особенность

Предполагаемая методика работы основана на реализации коммуникативно-деятельного подхода. Реализация этого подхода включает в себя постановку задач по формированию умений и навыков в речевой деятельности и обучение речевому общению на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Педагогическая целесообразность

Обучение иностранному языку в дошкольном возрасте способствует формированию у детей элементарных навыков иноязычного общения, расширению кругозора, дает возможность познать через иностранный язык другую страну, ее народ и культуру. Дети смогут применить полученные знания и опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе

Педагогическая значимость освоения иностранного языка дошкольниками обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связана с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Цель:

Создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей

Задачи:

- Формирование речевых навыков и умений
- Формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке
- Развитие речевого слуха, языковой памяти и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления.
- Развитие речевой и коммуникативной культуры
- Воспитание интереса и уважения к культуре других народов

Адресат программы:

Общеразвивающая программа рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет. Дошкольный возраст является наиболее благоприятным возрастом для овладения иностранным языком. Изучение иностранного языка в этом возрасте благотворно влияет на общее психическое развитие ребенка, его речевые возможности, на расширение общего кругозора. Познание окружающего мира через родной и иностранный языки, через культуру изучаемого второго языка помогает ребенку сформировать на раннем этапе положительную мотивацию изучения иностранного языка и создает надежную базу для дальнейшего овладения умением иноязычного общения.

Форма обучения: очная.

Объем программы: 72 часа

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия не более 30 мин.

Особенности организации образовательного процесса: программа реализуется на стартовом уровне в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык» Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

2. Планируемые результаты:

Ребенок должен знать:

- Названия диких и домашних животных
- Счет от 1 до 10
- Времена года
- Цвета
- Названия овощей и фруктов
- Продукты питания

- Названия посуды, столовых приборов
- Предметы мебели
- Предметы одежды
- Игрушки
- Школьные принадлежности
- Рифмовки, считалки, песни, стихи
- Традиции и обычаи, праздники стран изучаемого языка

Ребенок должен уметь:

- Отличать звучащую иностранную речь от родной
- Понимать на слух иноязычную речь
- Понимать незнакомые слова и выражения с опорой на зрительную и двигательную активность, жесты, мимику и др
- Вербально и невербально реагировать на речь педагога
- Здраваться, прощаться, благодарить, извиняться
- Устанавливать и поддерживать контакт с партнером по общению
- Использовать знакомые речевые образцы на практике
- Отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения
- Задавать простейшие вопросы, строить мини-диалоги
- Рассказывать о себе, своей семье
- Употреблять существительные в ед. и мн. числе
- Делать связное сообщение по предложенной теме (3-4 предложения) в пределах языкового материала и тематики
- Рассказывать стихи, петь песни на английском языке

1. Формы и методы контроля

№ п/п	Вид диагностических процедур	Образовательная форма	Цель, задачи (краткая характеристика)	Инструментарий
1.	Вводный	Занятие в игровой форме	Выявление уровня сформированности основных знаний и умений, способностей и мотивации к занятиям английским языком.	Педагогическое наблюдение
2.	Промежуточный	Развлечение «Merry Christmas!» («Рождество»)	Контроль промежуточных результатов освоения	Игровые упражнения
3.	Итоговый	«Английский КВН»	Контроль результатов освоения программы	Конкурсы по пройденному материалу

4. Учебный план:

	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Раздел «Путешествие. Знакомство»					
1.1	Путешествие. Знакомство.	2	0.5	1.5	Собеседование. выполнение игр. упр-й. Д/и «Кто где живет?» (герои м/ф)
1.2	Лондон-столица Великобритании	2	0,5	1,5	Игра-путешествие. Выполнение задания «Раскрась и назови достопримечательности Лондона»
	Итого по разделу	4	1	3	
Раздел «Дикие животные»					
2.1	Животные леса	4	1	3	Тест «Путаница» (найди и назови лесных жителей)
2.2	Зоопарк	2	0,5	1,5	Тест «Раскрась тех животных, о которых поется в песне «Animals»
	Итого по разделу	6	1,5	4,5	
Раздел «Ферма»					
3.1	Домашние животные	3	1	2	Лото «Домашние животные»
3.2	Птичий дворик	2	0,5	1,5	Д/и «Чей малыш?»
3.3	Дикие и домашние животные	1	-	1	Д/и «Кто где живет?»
	Итого по разделу	6	1,5	4,5	
Раздел «Времена года. Цвета»					
4.1	Времена года	4	1	3	Игр. упр. «Каждое время года имеет свой цвет»

4.2	Зима. Зимние забавы	2	0,5	1,5	Д/и «Когда это бывает?»
	Итого по разделу	6	1,5	4,5	
Раздел: Праздники					
5.1	Праздник «Halloween»	1	0,5	0,5	Игр. упр-я, конкурсы.
5.2	Праздник «Christmas» («Рождество»)	2	0,5	1,5	Игр. упр-я, конкурсы.
5.3	Праздник «St.Valentine*s Day»	1	0,5	0,5	Игр. упр-я, конкурсы.
5.4	Праздник «Easter» (Пасха)	1	0,5	0,5	Игр. упр-я, конкурсы.
	Итого по разделу	5	2	3	
Раздел «Семья»					
6.1	Семья	4	1	3	Рассказ о своей семье по фото.
6.2	Сказка «The Turnip» («Репка»)	2	0,5	1,5	Инсценировка сказки
	Итого по разделу	6	1,5	4,5	
Раздел «Это я!»					
7.1	Веселые человечки	4	1	3	Д/и «Составь портрет»
7.2	Поликлиника	2	0,5	1,5	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»
	Итого по разделу	6	1,5	4,5	
Раздел «К нам гости пришли»					
8.1	Посуда	3	1	2	Д/и «К нам гости пришли» (накрываем стол)
8.2	Поварята (продукты питания)	3	1	2	Сюжетно-ролевая игра «В кафе»
	Итого по разделу	6	2	4	
Раздел «Фрукты и овощи»					
9.1	Овощи	2	0,5	1,5	Д/и «Волшебный мешочек»
9.2	Фрукты	2	0,5	1,5	Д/и «Укрась торт фруктами»
9.3	Магазин «Фрукты и овощи»	1	-	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
	Итого по разделу	5	1	4	

Раздел «Мой дом. Предлоги»					
10.1	Мебель	3	1	2	Д/и «Расставь мебель по плану» «Где что лежит»
10.2	Прятки. Предлоги места.	2	0,5	1,5	Д/и «Найди предмет»
	Итого по разделу	5	1.5	3.5	
Раздел «Магазин игрушек»					
11.1	Игрушки	4	1	3	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»
	Итого по разделу	4	1	3	
Раздел «Одежда»					
12.1	Одежда	4	1	3	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»
	Итого по разделу	4	1	3	
Раздел «Скоро в школу!»					
13.1	Школьные принадлежности. Алфавит.	4	1	3	Д/и «Собери рюкзак в школу»
13.2	Веселая школа. Алфавит.	4	1	3	Повторение пройденного материала в игр. упр-х.
	Итого по разделу	8	2	6	
Праздник «Английский КВН»					
14	Праздник «Английский КВН»	1	-	1	Подведение итогов конкурса.
	Всего	72	19	53	

5. Содержание программы

	Теория	Практика	Контрольные вопросы
	1	2	3
1.	Тема: «Путешествие.»		

	Знакомство»		
	<p>Беседа о пользе знания иностранного языка, о странах, в которых говорят по-английски.</p> <p>Формирование представления о различии русских и английских звуков.</p> <p>Правила безопасности работы с зеркалом. Правила новой игры.</p>	<p>Знакомство с детьми.</p> <p>Работа с глобусом, картой мира.</p> <p>Д/и «Поймай английский звук»</p> <p>Игра-путешествие «Лондон – столица Великобритании» (презентация)</p> <p>ГАЯ (гимнастика английского язычка) с зеркалом.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи.</p> <p>Песня-знакомство «Hello! Hello! What s your name? П/и « Биг Бен» «Тауэр Бридж»</p>	<p>В каких странах говорят на английском языке? Какие достопримечательности Лондона ты хотел бы посетить?</p> <p>Мини-диалог «Знакомство»</p>
2.	Тема: Дикие животные		
	<p>Беседа о диких животных. Введение лексики по теме «Дикие животные» «Зоопарк»</p> <p>Знакомство с артиклями («a» и «the»)</p>	<p>Разучивание стихов («I can climb like a bear» и песни « Animals»)</p> <p>Игры Д/и «What is it?» «What is missing? » «Compleat the set»</p> <p>П/и «Day and Night», «Дрессированные животные» Песня – танец «Clap your hands»</p>	<p>Какие животные живут в лесу? Каких животных ты можешь увидеть в зоопарке?</p>
3.	Тема: Праздник Halloween		
	<p>Рассказ воспитателя о празднике.</p>	<p>Рассматривание фото.</p> <p>Отгадывание загадки.</p> <p>Песня «Hello! Hello!»</p> <p>Игры с ведьмой: «Эхо» «Преращения» «The Vats» «Гонки на метлах» Конкурс «Самая забавная рожица»</p> <p>Рассматривание</p>	<p>Какие обычаи и традиции этого праздника Вам запомнились? Почему этот праздник очень веселый?</p>

		тыквы-фонарика. Изготовление поделки «Тыква» способом «Оригами»	
4.	Тема: Ферма		
	Знакомство с обитателями ФЕРМЫ (домашние животные и птицы) Введение лексики по теме. Счет до 10. Знакомство с союзом and. Знакомство с ед.ч и мн.ч сущ.	Получение письма от Мудрого Ворона Raven. Приглашение на ферму. Песня «Old MacDonald had a farm» Игра с настольными игрушками «Ферма» Стих-считалка « Cats, dogs, mice» Считалка «One – a cat»» Д/и: «Кто как кричит?» «What is it?» «What is missing?» «How many...?» «Odd one out» («Кто лишний?») П/и «Cat and Mouse», « Day and Night».	Каких животных (птиц) называют домашними? Почему? Кто где живет?
5.	Тема: Времена года. Цвета		
	Беседа о временах года, характерных признаках. Введение ЛЕ: a spring, a summer, an autumn, a winter. Беседа о зимних забавах. Рассказ воспитателя о празднике Рождества.	Разучивание стихов «Про пингвина» «Winter! Winter! Winter!» (мнемотехника) « The Seasons» Д/и «What can you do in...?» «Add one more» «Конкурс хвастунов» «Guessing Game» («Угадай») «Палитра» П/и «The snowballs» «Traffic lights» Песня «Jingle bells» Песня-танец «Clap your hands» Д/и «Найди отличия»(Дед Мороз и Санта Клаус) «Выберем елочку» («Big – small») «Украсим елочку»	Когда это бывает? Какого цвета время года? Почему? Чем ты любишь заниматься в это время года? В чем сходство и отличие праздника Рождества в нашей стране и англоязычных странах?

		разноцветными шарами» Написание письма Санта-Клаусу (рассказ о себе с помощью символов)	
6.	Тема: Семья		
	Беседа о членах семьи, рассматривание фото. Знакомство с лексикой по теме «Семья» в РО : I have (no)... Знакомство с местоимениями She/He is...	Рассказ Буратино о своей семье. Пальчиковая игра «The Family»(Семья) Стих. «How is your mother?» Дидактические игры: «Who is this?» «Who is missing?» «Кто о нас заботиться?» «Complete the set»«Разложи и запомни по порядку» Составление мини-рассказа о своей семье. П/и «Fishing» («Рыбалка») Инсценировка сказки «Репка»	Кто о тебе заботится каждый день? Расскажи о своей семье.
7.	Тема: Это я!		
	Беседа о строении человека, его здоровье. Введение лексики по данной теме.	Стих. «How is your mother?» «How many fingers?» Д/и «Составь портрет» «Show me, please» («Покажи мне» типа «Заморожу»)«The Cheat» («Обманщик») Песня-зарядка «Head and shoulders» П/и «The Human Body» «One, One, boys and girls run!"	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»
8.	Тема: Праздник «St. Valentine s Day»		
	Беседа о празднике.	Показ сувениров к празднику. Игры «Похититель сердец» «Любовное послание» (животные) «Разбитое	Что интересного об этом празднике ты расскажешь своим близким людям?

		сердце» (пазл) Изготовление «валентинок» способом «Оригами» для своих близких.	
9.	Тема: Посуда		
	Беседа о правилах этикета. Введение лексики по теме.	Стих. «Help your mother lay the table» («Накрой на стол») «Breakfast in the morning» Игра «Please, give me» «Odd one out» («Что лишнее?») Рассматривание иллюстрации «Посуда» Эстафета «Relay – Race» «Светофор» Песня « My dear Mummy»	Смог бы ты маме помочь накрыть стол? Что для этого необходимо сделать?
10.	Тема: Продукты питания		
	Беседа о правилах поведения за столом. Введение лексики по теме.	Стих. «Help your mother lay the table» «Breakfast in the morning» Д/и «What do you like for breakfast? (dinner, supper) «Эхо» «Journalist» Сюжетно-ролевая игра «Café» («Кафе») П/и « Ball» “Эстафета«Relay – Race	Что бы ты заказал себе в кафе на завтрак (обед, ужин)?
11.	Тема: Фрукты и овощи		
	Беседа «Фрукты» «Овощи» Введение лексики по теме.	Стих «One tomato, two tomatoes...» Д/и «The Memory Chain» («Назови по памяти») «Чудесный мешочек» «Что лишнее» «What is this?» (загадывание и отгадывание загадок) Игра с мячом «Съедобное –	Что бы ты хотел купить в супермаркете?

		<p>несъедобное» П/и «The Hot Potato» («Горячая картошка») «Fruits and Vegetables» («Фрукты и овощи») Лепка овощей и фруктов из пластилина.</p>	
12.	Тема: Мебель		
	<p>Введение лексики по теме. Знакомство с планом-схемой комнат.</p>	<p>Стих. «My House» Зарядка «Ring the bell!» «Wind the bobbin up» Игра «What is it?» «The Memory Chain» («Назови по памяти») «Odd one out» («Что лишнее?») «Stop!» «Стоп!» «Simon Says» «Complete the set» («Полный комплект») «Прятки» Режиссерская игра «Новоселье куклы»</p>	<p>Какую мебель ты хотел бы видеть в своей комнате?</p>
13.	Тема: Праздник «Easter» (Пасха)		
	<p>Рассказ воспитателя о том, как праздник Пасхи отмечают в англоязычных странах (о традициях и обычаях)</p>	<p>Игры с Пасхальным кроликом Кролик. Игры «Colored eggs» (разноцветные яйца) «Easter Egg Hunt» («Охота за яйцами») «Blind Hunt» («Слепые охотники») «Egg Race» («Яичные гонки»)</p>	<p>В чем сходство и отличие праздника Пасхи в нашей стране и англоязычных странах? Что тебе запомнилось больше всего?</p>
14.	Тема «Магазин игрушек»		
	<p>Путешествие в страну игрушек. Введение лексики по данной теме.</p>	<p>Д/и «Магазин игрушек» игра «Snowball» составление мини-рассказа «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Какие твои любимые игрушки в детском саду</p>
15.	Тема «Одежда»		
	<p>Введение лексики по теме.</p>	<p>Журнал «Мода» Д/и «Оденем куклу на прогулку» Сюжетно-</p>	<p>Что на ком надето?</p>

		ролевая игра «Ателье» Разрезные картинки «Одежда»	
16.	Тема: «Скоро в школу!»		
	Беседа о школе. Правила поведения в школе. Введение ЛЕ.	Стих. Д/и «What is this?» «What is missing?» «Чья команда быстрее соберет портфель» Лото «Говорим по – английски» Домино «Цифры» Песня «АВС» Стихи по пройденным темам. Рисование куклы. Составление рассказа о себе и о своей семье. Составление загадок о любимом животном. Составление мини – рассказа «Обед в школьной столовой» «Чья команда быстрее соберет портфель» «Лото» Домино «Цифры» Песня «АВС»	Какие предметы необходимо взять в школу?
	Тема: Английский КВН		
17	Открытый показ для родителей	Игра «КВН»	(конкурсы и игры по пройденным темам)

6. Организационно-педагогические условия

№	Раздел	Методическое обеспечение	Дидактический материал	Техническое оснащение
	Путешествие Знакомство	С.В. Козина «Праздники для дошкольников на английском языке», М., « ТЦ «Сфера», 2008	Макеты флагов Великобритании, США, России, глобус, макеты героев м/ф этих стран (Д/и « Кто где живет?». мультимедийная	Просмотр презентации, ноутбук; CD-проигрыватель, диск с записью

		Словозамещающие символы и жесты Т. Блудовой (ж. «Класс!» 1/1994, «Анион»,!993)	презентации «Лондон - столица Великобритании» Макет английского язычка, зеркала (по кол-ву детей)	песни «Тауэр Бридж» диск с записью текста на аудирование (И.А. Шишкова, М.Е. Вербицкая «Английский для малышей» М.,»Росмэн», 2004), песни «Clap your hands»
	Дикие животные	М.Д.Астафьева «Игры для детей, изучающих английский язык», М., Мозаика-синтез, 2007	Карточки с изображением диких животных, игрушки животных, «волшебная коробка» (для фокусов)	CD-проигрыватель, диск с записью песни«Clap your hands» «Animals»
	Праздник Halloween	кн. С.В. Козина «Праздники для дошкольников на английском языке», М., « ТЦ «Сфера», 2008	Фото, картинки с изображением диких животных, фигурки летучих мышей (5 шт.), 2 метлы, тыква-фонарик, цветная бумага желтого и оранжевого цвета (по кол-ву детей). Тыква-фонарик.	CD-проигрыватель, диск с записью песни«Clap your hands».
	Ферма	М.Д.Астафьева «Игры для детей, изучающих английский язык», М., Мозаика-синтез, 2007	Письмо, настольные игрушки «Ферма», карточки с изображением домашних животных и птиц; животных: кошки, собаки, мышей (по 3 шт), обручи, декорации настольного театра «Лес» «Ферма».	CD-проигрыватель, диск с записью песни «Old MacDonald had a farm»
	Времена года	Словозамещающие символы Т. Блудовой,(журнал	Снежный ком, игрушка пингвин, мнемотаблицы к стихотворению	CD-проигрыватель, диск с записью

		«Класс!» 1/1994, «Анион», 1993. «Игры для детей, изучающих английский язык», М., Мозаика-синтез, 2007) С.В. Козина «Праздники для дошкольников на английском языке», М., «ТЦ «Сфера», 2008 М.Д.Астафьева «Игры для детей, изучающих английский язык», М., Мозаика-синтез, 2007	«Winter! Winter! Winter!», карточки «Времена года» «Зимние забавы», д/и «Круглый год», символы. Бланк письма, конверт (по кол-ву детей), иллюстрация «День Мороз и Санта Клаус», круги с изображением цифр в пределах 10, шаблоны елочек и разноцветные круги, маски животных	песни «Jingle bells» Презентация «Рождество»
	Семья	Ш. Г. Амамжян «Play and Learn English», М, «Просвещение», 1986	Игрушка Буратино, пальчиковый театр «Семья», набор игрушек «Семья», карточки с изображением членов семьи, семейные фото, настольный театр «Репка», атрибуты к инсценировке сказки «Репка» (медальоны)	CD-проигрыватель, диск с записью песни «The Family», сказки «The Turnip» («Репка»)
	Это я!	М.Д.Астафьева «Игры для детей, изучающих английский язык», М., Мозаика-синтез, 2007	Набор карточек «Части тела», д/и «Составь портрет», игровой набор «Больница»	CD-проигрыватель, диск с записью песни зарядка «Head and shoulders»
	Праздник «St. Valentine's Day»	М.Д. Астафьева «Праздники для детей, изучающих английский», М., «Мозаика-Синтез», 2009. Е.А.	Сувениры, пазл- сердце (по кол-ву детей), карточки с изображением животных, цветная бумага красного цвета.	CD-проигрыватель, диск с записью знакомых песен.
	Посуда	М.Д.Астафьева «Игры для детей, изучающих	Набор игрушек «Посуда», иллюстрация «Посуда», карточки с	Запись песни «My dear Mummy»

		английский язык», М., Мозаика-синтез, 2007	изображением посуды и столовых приборов.	
	Продукты питания	М.Д.Астафьева «Игры для детей, изучающих английский язык», М., Мозаика-синтез, 2007 И.Б. Паценкер Учебное издание «Английский для малышей» (серия «Беседы по картинкам») М., ТЦ «Сфера», 2010.	Набор игрушек «Продукты питания», карточки с изображением продуктов питания.	
	Фрукты и овощи	М.Д.Астафьева «Игры для детей, изучающих английский язык», М., Мозаика-синтез, 20072007 И.Б. Паценкер Учебное издание «Английский для малышей» (серия «Беседы по картинкам») М., ТЦ «Сфера», 2010.	Муляжи «Фрукты» и «Овощи», «Волшебный мешочек», карточки с изображением фруктов и овощей, мяч, пластилин, атрибуты к игре «Магазин».	Интерактивная игра «Фрукты и овощи»
	К нам гости пришли	Закрепление материала	Наборы игрушек «Посуда», «Продукты питания», «Фрукты», «Овощи».	CD- проигрыватель, диск с записью знакомых песен.
	Мебель	Н.Ю. Черепова «Английский язык для дошкольников» (игры, песни, стихи) , «Аквариум» , 2002.	Набор игрушек «Мебель», карточки с изображением предметов мебели, план комнат, карточки и символы предлогов места.	
	Одежда	Стих. «Shoes and boots» Д/и «What is	Кукла, набор одежды для куклы, карточки с	

		<p>this?» «What is missing?» Лото «Сто одежек» «Оденем куклу» Составление рассказа о себе.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды» «Ателье» (типа «Разрезные картинки»)</p>	<p>изображением одежды, лото «Сто одежек», разрезные картинки «Ателье»</p>	
	<p>Праздник «Easter» (Пасха)</p>	<p>Е.А.Астафьева «Праздники для детей, изучающих английский», М., «Мозаика-Синтез»,2009.</p>	<p>Игрушка Кролик, макеты, шаблоны разноцветных яиц, мелкие игрушки, деревянные ложки (2 шт), раскраска «Разноцветные яйца»</p>	<p>CD-проигрыватель, диск с записью знакомых песен.</p>
	<p>Школьные принадлежности</p>	<p>Стих. Д/и «What is this?» «What is missing?» «Чья команда быстрее соберет портфель» Лото «Говорим по – английски» Домино «Цифры» Песня «АВС»</p>	<p>Школьный рюкзак, школьные принадлежности, карточки с изображением школьных принадлежностей, настольно-печатные игры «Лото» «Домино»</p>	<p>CD-проигрыватель, диск с записью песни«АВС»</p>
	<p>Веселая школа</p>	<p>Стихи по пройденным темам.</p>	<p>Листы бумаги А4, цветные карандаши, карточки с изображением школьных принадлежностей, Настольно-печатные игры «Английский – малышам» Лото «Говорим по-английски» Магнитный алфавит, буквы (на каждого ребенка)</p>	<p>CD-проигрыватель, диск с записью песни«АВС»</p>
	<p>КВН (открытый показ для родителей)</p>	<p>Игра «КВН» (конкурсы и игры по пройденным темам»</p>	<p>Дидактический материал по пройденным темам.</p>	<p>CD-проигрыватель, диск с записью песни«АВС» и др.</p>

7. Перечень литературы

Методическая литература:

- Программа по английскому языку С.В. Аленина «Юный лингвист».
- Программа по английскому языку для ДОУ: материалы для педагогической практики студентов факультета дошкольного воспитания РГПУ им. А.И. Герцена – Л, 1991.
- Ш.Г. Амамжян «Play and Learn English», М., «Просвещение», 1986.
- Е.Б. Полякова, Г.П. Работ, Г.П. Шалаева «English for children» (под ред. Тovy Перлмуттер), М., «ТЕРРА», 1992. Галина Доля «Happy English», «Eng-Рус», 1992.
- Л.В. Компанийцева «Here I am», М., «Авангард», 1992.
- Рона Роуз «Английский язык для малышей и родителей», М., «Инфолайн», 1995.
- Т. Блудова «Словозамещающие символы и жесты в обучении детей иностранному (англ.) языку в добуквенный период» (журнал «Класс!»1/1994), «Анион», 1993.
- И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей» (под ред. Н.А. Бонк), М., «Росмэн», 2004.
- Н.Ю. Черепова «Английский для дошкольников» (игры, песни, стихи), М., «АКВАРИУМ ЛТД», 2002.
- Н.В. Крылова «What is this in English?», «Линка-пресс», 2005
- Е.Р. Петрова, И.М. Шафран, Е.А. Петрова «Увлекательные встречи с английским языком», М., «Просвещение», 2008.
- М.Д. Астафьева «Игры для детей, изучающих английский язык», М., «Мозаика-синтез», 2007.
- С.В. Козина «Праздники для дошкольников на английском языке», М., «ТЦ «Сфера», 2008
- М.Д. Астафьева «Праздники для детей, изучающих английский», М., «Мозаика-Синтез», 2009. Е.А.
- И.Б. Паценкер Учебное издание «Английский для малышей» (серия «Беседы по картинкам») М., ТЦ «Сфера», 2010.
- У.Ю. Шабельникова, «Обучение детей английскому языку», Волгоград, «Учитель», 2014.

Детская литература

- В.В. Белоусов и др. «Англо-русский словарь с картинками для детей», СПб., 1993.
- В. Бурликова «Сказочный словарик», Днепропетровск, «Росток», 1994.
- А.И. Добрунов «Сто предметов домашнего обихода» (серия детских словарей в картинках), М., «Инфо-Маркет», 1994.
- Г. Л. Бурак «Занимательный английский для малышей», М., «Книга», 1994.

- Л.М.Гудкова, Г.Г. Граник «Моя самая первая книжка по английскому языку», «Дрофа», 1995. Г.П. Шалаева
- «Большой самоучитель для самых маленьких» (английский язык), М.,»Эксмо», 2007.
- Е.Карлова «Английский для маленьких» (+ CD),СПб., «Питер», 2012.