

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 города Пензы «Радужный»

(МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 101 г. Пензы

«Радужный»

(Протокол № 2 от «15» марта 2023 года)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детского сада № 101 г. Пензы «Радужный»

\_\_\_\_\_/М.В.Цинковская/

«  » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детского сада № 101 города Пензы «Радужный» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 города Пензы «Радужный»<br>(МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный»)   |
| Руководитель                             | Цинковская Маргарита Владимировна, образование высшее педагогическое, стаж работы – 39 лет, стаж работы в должности руководителя – 22 года.  |
| Адрес организации                        | Юридический адрес:<br>440067, г. Пенза, ул. Клары Цеткин, 33а<br>Фактический адрес:<br>440067, г. Пенза, ул. Клары Цеткин, 33а<br>440007, г. Пенза, ул. Хользунова, 27/30 (корпус)<br>440067, г. Пенза, ул. Макаренко, 20 (филиал) |
| Телефон, факс                            | (8412) 45-07-66, 45-07-69, филиал (8412) 45-11-54  |
| Адрес электронной почты                  | ds101.ds101@yandex.ru/ филиал detsad98.ru  |
| Учредитель                               | Управление образования города Пензы  |
| Дата создания                            | 1985 год   |
| Лицензия                                 | серия 58Л01 № 0000731 рег. № 11914 от 27 июня 2016 года  |

## **I. Аналитическая часть**

МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный» (далее - ДОУ) расположен в жилом микрорайоне в типовом здании.

Проектная наполняемость - 14 групп/320 детей.

Корпус при школе - 2 группы/48 детей.

Филиал – 20 групп/375 детей.

Общая площадь с прилегающей территорией – 10763,0 кв.м, из них площадь помещений, непосредственно используемая под нужды образовательного процесса – 2793,0 кв. м.

Корпус - общая площадь с прилегающей территорией – 693,0 кв.м, из них площадь помещений, непосредственно используемая под нужды образовательного процесса – 288,91 кв. м.

Филиал - общая площадь с прилегающей территорией – 4993,9 кв.м, из них площадь помещений, непосредственно используемая под нужды образовательного процесса – 2579,41 кв. м.

ДОУ имеет филиал. Полное наименование: филиал «Звездный» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 101 города Пензы «Радужный». Сокращенное наименование: филиал «Звездный» МБДОУ детского сада № 101 города Пензы «Радужный».

Основной целью деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно действующему законодательству РФ.

ДОУ рассчитано на 803 воспитанника в возрасте от 1 г. 6 месяцев до 8 лет, плановое количество групп – 36 групп.

В настоящее время функционируют 34 группы (6 групп детей раннего возраста и 18 групп детей дошкольного возраста: группы детей 3-4 лет – 5, группы детей 4-5 лет – 6, группы детей 5-6 лет – 8 групп, одна из них группа компенсирующей направленности, группы детей 6-7 лет – 7, разновозрастные группы – 2).

### **Контингент воспитанников**

| Возраст детей | Количество групп |                      | Количество детей |                      |
|---------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|
|               | МБДОУ ДС №101    | Филиал МБДОУ ДС №101 | МБДОУ ДС №101    | Филиал МБДОУ ДС №101 |
| 2 – 3 года    | 3                | 3                    | 73               | 62                   |
| 3 – 4 года    | 2                | 3                    | 58               | 69                   |
| 4 – 5 лет     | 3                | 3                    | 74               | 62                   |
| 5 – 6 лет     | 4                | 4                    | 80               | 92                   |

|              |           |           |            |            |
|--------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 6 – 7 лет    | 2         | 5         | 61         | 118        |
| 3-5лет       | 1         | -         | 24         | -          |
| 5-7 лет      | 1         | -         | 30         | -          |
| <b>Итого</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>400</b> | <b>403</b> |
|              | <b>34</b> |           | <b>803</b> |            |

Средний списочный состав воспитанников за 2022 год – 803 ребенка. Среднемесячная фактическая посещаемость – 481 воспитанник, что составило 60% от списочного состава детей. Показатели посещаемости значительно выросли по сравнению с прошлым годом.

Дети, в основном, отсутствуют как по болезни или на домашнем режиме после длительного заболевания. А также по семейным обстоятельствам, либо родители оставляют детей дома для более близкого с ними общения и осуществления семейного воспитания в свой выходной или отпуск; либо по рекомендации врача дети проходят восстановительное лечение и реабилитационные мероприятия в домашних условиях.

Перспективой в работе по повышению посещаемости является более эффективная организация оздоровительной работы с детьми, а также повышение интереса детей к посещению детского сада путем организации более насыщенного и интересного содержания образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Все помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами и отвечают требованиям СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3.3685-21 (с изменениями и дополнениями).

В ДОУ и филиале имеются помещения для занятий с детьми: групповые помещения, музыкальные залы, спортивные залы, бассейны, кабинеты педагогов-психологов, кабинеты учителей-логопедов, методические кабинеты. На участках детских садов имеются 36 прогулочных площадок с верандами, спортивные площадки, игровое оборудование, зеленые насаждения, цветники.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на физическое развитие дошкольников.

В ДОУ реализуются парциальные программы: Е.Ф.Купецковой «Здоровый дошкольник», Э.П.Костиной «Камертон», О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры», В.В.Гостяевой «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края».

Для детей с ОВЗ разработаны, утверждены и реализуются Адаптированные образовательные программы. Воспитательная работа организована в соответствии с утвержденной Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

#### *Реализация задач годового плана*

В 2022 году в МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный» решались следующие задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества.
2. Оптимизировать работу по формированию у детей необходимой готовности к обучению грамоте, в соответствии с возрастными особенностями.
3. Систематизировать работу по охране и укреплению здоровья детей, формированию духовно-нравственных ценностей посредством народной игры.

#### *Дополнительное образование*

В 2022 году в ДОУ функционировали следующие услуги физкультурно-спортивной направленности: секция корригирующей гимнастики, кружок «Юные звездочки спорта». Социально-коммуникативное развитие дошкольников частично реализовано за счет открытия детско-родительских клубов «Улыбка» и «Здоровейка». При определении содержания программы работы клубов руководствовались положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей уделять главное внимание раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка, стимулировать интерес родителей к причинам тех или иных негативных поведенческих проявлений у детей и возможностям их преодоления, поддерживать интерес детей и взрослых к здоровому образу жизни.

В детском саду продолжает функционировать кружок дополнительного образования по робототехнике. Кружок посещают дети старшего дошкольного возраста. В истекшем учебном году дети, посещающие данный кружок, успешно приняли участие в региональном чемпионате по робототехнике и Лего-конструированию.

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДОУ в 2022 году в ДОУ были организованы платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг в ДОУ обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОУ, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а так же проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей. Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными оказались услуги: по подготовке детей к школе и кружки и студии художественной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика в таблице

| №  | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст   | Количество воспитанников |
|--|---------------------------------------|-------------------|-----------|--------------------------|
| <b>МБДОУ детский сад № 101</b>   |                                       |                   |           |                          |
| 1.   | «Веселые капельки»                    | Кружок            | 3 - 7 лет | 99                       |
| 2.   | «Умка»                                | Кружок            | 5 - 7 лет | 45                       |
| 3.   | «Волшебный песок»                     | Кружок            | 5 - 7 лет | 15                       |
| 4.   | «Сказка»                              | Студия            | 5 - 6 лет | 22                       |
| 5.   | «Юный лингвист»                       | Кружок            | 6 - 7 лет | 16                       |
| 6.   | «Волшебные краски»                    | Кружок            | 3 - 7 лет | 107                      |
| 7.   | «Волшебное веретено»                  | Студия            | 4 - 6 лет | 37                       |
| 8.   | «Оригами»                             | Кружок            | 5 - 7 лет | 13                       |
| 9.   | «Букваренок»                          | Кружок            | 6 - 7 лет | 22                       |
| <b>Филиал «Звездный» МБДОУ детского сада № 101 г. Пензы «Радужный»</b> |                                       |                   |           |                          |
| 1.   | «Карусель»                            | Студия            | 3-7 лет   | 60                       |
| 2.   | «Звездочки»                           | Кружок            | 3-7 лет   | 107                      |
| 3.   | «Клякса»                              | Кружок            | 3-5 лет   | 14                       |
| 4.   | «Юный шахматист»                      | Кружок            | 6-7 лет   | 32                       |
| 5.   | «Серпантин»                           | Кружок            | 5-6 лет   | 4                        |
| 6.   | «Звуковичок»                          | Кружок            | 6-7 лет   | 9                        |
| 7.   | «Волшебный песок»                     | Кружок            | 3-5 лет   | 71                       |
| 8.   | «Умелые ручки»                        | Кружок            | 3-5 лет   | 4                        |
| 9.   | «Умка»                                | Кружок            | 5-7 лет   | 34                       |
| 10.  | «Букваренок»                          | Кружок            | 5-7 лет   | 16                       |
| 11.  | «Занимательная робототехника»         | Кружок            | 5-7 лет   | 32                       |

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ спланирована и осуществляется на достаточно высоком уровне.

Практически все запланированные мероприятия выполнены.

#### *Взаимодействие с социальными партнерами*

В 2022 году ДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума (Управление образования города Пензы, МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы, ГАОУ ДПО «ИРР ПО», МБОУ СОШ № 66, МБУ «ЦБС г. Пензы», ГБУЗ «Городская детская поликлиника №5».

Сотрудничество осуществлялось на основе договоров и планов.

Для построения стратегии воспитательной деятельности в ДОУ был проведен анализ состава семей воспитанников (всего 803).

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | МБДОУ детский сад № 101 г. Пензы<br>«Радужный» |  | Филиал «Звездный» |  |
|----------------------|--|--|-------------------|--|
|                      | Количество семей                               | Процент от общего количества семей воспитанников | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная               | 353  | 88%  | 308               | 84%  |
| Неполная с матерью   | 51   | 12,7%  | 58                | 15,8%  |
| Неполная с отцом     | 1  | 0,2%   | 0                 | 0%   |
| Оформлено опекунство | 1  | 0,2%   | 2                 | 0,5%   |
| Родители инвалиды    | 3  | 0,7%   | 1                 | 0,3%   |
| Военнослужащие, МЧС  | 14   | 3,5%   | 15                | 4,1%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | МБДОУ детский сад № 101 г. Пензы<br>«Радужный» |  | Филиал «Звездный» |  |
|--------------------------|--|--|-------------------|--|
|                          | Количество семей                               | Процент от общего количества семей воспитанников | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок             | 118  | 29,5%  | 174               | 47,5%  |
| Два ребенка              | 217  | 54,2%  | 100               | 27,3%  |
| Три ребенка и более      | 39   | 10%  | 32                | 8,7%   |

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

С семьями активно сотрудничает инспектор по охране прав детства воспитатель ДОУ Букарёва Мария Викторовна.

В филиале «Звездный» МБДОУ детского сада № 101 города Пензы «Радужный» - педагог-психолог Субботина Елена Сергеевна.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

### Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа                       | Функции  |
|---|--|
| <i>Исполнительный орган управления</i>    |  |
| Заведующий                                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ   |
| <i>Коллегиальные органы управления</i>    |  |
| Педагогический совет                      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание трудового коллектива       | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.           |
| <i>Представительные органы управления</i> |  |
| Первичная профсоюзная организация         | Заключает от имени работников ДОУ коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ |
| Совет родителей                           | Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; формирует предложения администрации ДОУ для повышения качества образовательного процесса; контролирует, совместно с администрацией, организацию качества питания, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

**Вывод:** ДОО зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу образовательного процесса в 2022 году были положены Основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом на основе комплексной общеразвивающей программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.



### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получало 13 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедический пункт посещали воспитанники в количестве 25 человек (МБДОУ 101), 24 ребенка (Филиал).

### Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей находятся на прежнем уровне. Детей с первой группой здоровья - 26% (в предыдущем году - 25%), со второй группой здоровья —71% (в предыдущем году – 73%), с третьей — 2,6 % (в предыдущем году 1,2%), с четвертой – 0,4% (в предыдущем 0,8%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

### Условия питания в МБДОУ д/с № 101

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ д/с № 101 организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Таким образом, сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника, непрерывная образовательная деятельность.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

| Наименование конкурса  | Уровень       | Дата проведения | Количество участников                       | Результат участия                  |
|--|---------------|-----------------|---|------------------------------------|
| Городской конкурс работ (проектов) детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций г. Пензы «Юные исследователи» | Муниципальный | I квартал 2022  | 1 воспитанник старшего дошкольного возраста | Размещение фотоотчета на сайте ДОУ |
| Зимний этап Всероссийской олимпиады для дошкольников «Умка»  | Всероссийский | I квартал 2022  | 32 воспитанника                             | Дипломы                            |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний калейдоскоп»  | Всероссийский | I квартал 2022  | 2 воспитанника                              | Дипломы                            |
| Областная выставка плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Безопасность при пожаре»    | Региональный  | I квартал 2022  | 4 воспитанника                              | Размещение плакатов на ИРР         |

|  |               |                  |                             |                                     |
|--|---------------|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Зональные соревнования среди семей Железнодорожногорайона г. Пензы «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках областного фестиваля среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»               | Муниципальный | I квартал 2022   | 2 воспитанника с родителями | Размещение фотоотчета на сайте ДОУ  |
| Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку на платформе UChI.Ru  | Всероссийский | I квартал 2022   | 4 воспитанника              | Дипломы                             |
| Образовательный онлайн марафон «Остров сокровищ» на платформе UChI.Ru  | Всероссийский | I квартал 2022   | 6 воспитанников             | Дипломы                             |
| Областная выставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья»  | Региональный  | II квартал 2022  | 10 воспитанников            | Размещение рисунков на сайте ИРР ПО |
| Городской фестиваль по робототехнике и Лего-конструированию «Механизмы в профессии» среди муниципальных ДОО города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования | Муниципальный | II квартал 2022  | 4 воспитанника              | Размещение фотоотчета на сайте ДОУ  |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»   | Всероссийский | II квартал 2022  | 31 воспитанник              |                                     |
| Городской конкурс детского рисунка «Мама, папа на работе»  | Муниципальный | II квартал 2022  | 12 воспитанников            | Дипломы                             |
| Всероссийский конкурс проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022»   | Всероссийский | II квартал 2022  | 4 воспитанника              | Дипломы                             |
| Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель»   | Всероссийский | II квартал 2022  | 2 воспитанника              | Дипломы                             |
| Всероссийский творческий фестиваль «День Победы-2022», номинация «Победный май»  | Всероссийский | II квартал 2022  | 2 воспитанника              | Дипломы                             |
| Всероссийский конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»   | Всероссийский | III квартал 2022 | 2 воспитанника              | Дипломы                             |
| Городской конкурс детского рисунка «Твори добро»   | Муниципальный | IV квартал 2022  | 16 воспитанников            | Дипломы                             |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» детская викторина по мультфильмам  | Всероссийский | IV квартал 2022  | 15 воспитанников            | Дипломы                             |

|  |               |                 |                 |         |
|--|---------------|-----------------|-----------------|---------|
| Всероссийский конкурс «Папа – сильный! Папа – смелый! Папа – мой герой!» | Всероссийский | IV квартал 2022 | 22 воспитанника | Дипломы |
| Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день»                         | Всероссийский | IV квартал 2022 | 1 воспитанник   | Диплом  |
| Всероссийский конкурс «Волшебная нота»                                   | Всероссийский | IV квартал 2022 | 2 воспитанника  | Дипломы |

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей) обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ и его филиале работают 79 педагогических работников. Педагогический коллектив МБДОУ №101 насчитывает 32 воспитателя и 7 специалистов. Филиал «Звездный» - 34 воспитателя и 6 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию — 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель и 4 воспитателя; первую квалификационную категорию — 7 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 22 педагога.

#### Образовательный уровень педагогов

| <i>Всего</i> | <i>Высшее специальное (дошкольное образование)</i>                         | <i>Высшее педагогическое</i> | <i>Среднее специальное (дошкольное)</i> | <i>Среднее специальное педагогическое</i> |
|--------------|--|------------------------------|---|---|
| 79 педагогов | <i>МБДОУ детский сад № 101г. Пензы «Радужный» (39 педагогов)</i>           |                              |   |   |
|              | <b>26 – 67%</b>  | <b>5 – 13%</b>               | <b>8 – 20%</b>                          | <b>0</b>                                  |
|              | <b>31 – 80%</b>  |                              | <b>8 – 20%</b>                          |   |
|              | <i>Филиал «Звездный» МБДОУ ДС № 101 г. Пензы «Радужный» (40 педагогов)</i> |                              |   |   |
|              | <b>29 – 72,5%</b>  | <b>5 – 12,5%</b>             | <b>6 – 15%</b>                          | <b>0</b>                                  |
|              | <b>34 – 85%</b>  |                              | <b>6 – 15%</b>                          |   |

Квалификационный уровень педагогов ДОУ:

| <i>Всего</i>    | <i>Высшая категория</i>  | <i>Первая категория</i> | <i>Соответствие<br/>занимаемой должности</i> | <i>Без категории</i> |
|-----------------|--|-------------------------|--|----------------------|
| 79<br>педагогов | <i>МБДОУ детский сад № 101г. Пензы «Радужный» (39 педагогов)</i>           |                         |  |                      |
|                 | <b>9 – 23%</b>   | <b>19 – 49%</b>         | <b>3 – 8%</b>                                | <b>8 – 20%</b>       |
|                 | <i>Филиал «Звездный» МБДОУ ДС № 101 г. Пензы «Радужный» (40 педагогов)</i> |                         |  |                      |
|                 | <b>9 – 22,5%</b>   | <b>21 – 52,5%</b>       | <b>0</b>                                     | <b>10 – 25%</b>      |
| <b>Итого:</b>   | <b>18 – 23%</b>  | <b>40 – 51%</b>         | <b>3 – 3%</b>                                | <b>18 – 23%</b>      |

Педагогический стаж воспитателей и специалистов:

| <i>Всего</i>    | <i>до 5 лет</i>  | <i>от 5 до 10 лет</i> | <i>от 10 до 20 лет</i> | <i>от 20 до 25 лет</i> | <i>свыше 25 лет</i> |
|-----------------|--|-----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| 79<br>педагогов | <i>МБДОУ детский сад № 101г. Пензы «Радужный» (39 педагогов)</i>           |                       |                        |                        |                     |
|                 | <b>5 – 13%</b>   | <b>3 – 8%</b>         | <b>16 – 41%</b>        | <b>5 – 13%</b>         | <b>10 – 25%</b>     |
|                 | <i>Филиал «Звездный» МБДОУ ДС № 101 г. Пензы «Радужный» (40 педагогов)</i> |                       |                        |                        |                     |
|                 | <b>4 – 10%</b>   | <b>10 – 25%</b>       | <b>10 – 25%</b>        | <b>11 – 27,5%</b>      | <b>5 – 12,5%</b>    |
| <b>Итого:</b>   | <b>9 – 11%</b>   | <b>13 – 16%</b>       | <b>26 – 33%</b>        | <b>16 – 21%</b>        |                     |

Возрастной уровень педагогов ДОУ

| <i>Всего</i>    | <i>До 25 лет</i>   | <i>От 25 до 30 лет</i> | <i>От 31 до 40 лет</i> | <i>От 41 до 50 лет</i> | <i>От 51 до 55 лет</i> | <i>От 55 до 60 лет</i> | <i>Свыше 60 лет</i> |
|-----------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| 79<br>педагогов | <i>МБДОУ детский сад № 101г. Пензы «Радужный» (39 педагогов)</i>           |                        |                        |                        |                        |                        |                     |
|                 | <b>1 – 2,5%</b>  | <b>1 – 2,5%</b>        | <b>8 – 20%</b>         | <b>19 – 49%</b>        | <b>3 – 8%</b>          | <b>5 – 13%</b>         | <b>2 – 5%</b>       |
|                 | <i>Филиал «Звездный» МБДОУ ДС № 101 г. Пензы «Радужный» (40 педагогов)</i> |                        |                        |                        |                        |                        |                     |
|                 | <b>0</b>   | <b>2 – 5%</b>          | <b>16 – 40%</b>        | <b>18 – 45%</b>        | <b>3 – 7,5%</b>        | <b>0</b>               | <b>1 – 2,5%</b>     |

**Вывод:** педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. За 2022 учебный год увеличился процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

В целом педагогический коллектив наполовину состоит из опытных педагогов и молодых кадров, в то же время имеет потенциал для профессионального роста и повышения своего образовательного статуса.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2022 году**

| <b>Наименование конкурса</b>  | <b>Уровень</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Количество участников</b> | <b>Результат участия</b>  |
|---|----------------|------------------------|------------------------------|---|
| Практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР (музыкальных руководителей) «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством музыкальной деятельности» | Региональный   | I квартал 2022         | 1 музыкальный руководитель   | Размещение фотоотчета на сайте ДОУ                                  |
| Педагогический салон учителей-логопедов «Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда в процессе психолого-педагогического сопровождения в преодолении речевых расстройств обучающихся с ОВЗ»    | Региональный   | I квартал 2022         | 1 учитель-логопед            | Размещение фотоотчета на сайте ДОУ, мессенджерах и социальных сетях |
| Педагогический салон дошкольного образования «Физическое развитие дошкольников и здоровье» инструкторы по физической культуре   | Региональный   | I квартал 2022         | 2 инструктора ФК             | Размещение фотоотчета на сайте ДОУ мессенджерах и социальных сетях  |
| Педагогический салон дошкольного образования «Использование робототехники в образовательном процессе ДОО»   | Региональный   | I квартал 2022         | 2 педагога                   | Размещение фотоотчета на сайте ДОУ мессенджерах и социальных сетях  |
| Круглый стол «Проблемы воспитания и образования дошкольников»   | Региональный   | I квартал 2022         | 3 педагога                   | Размещение фотоотчета на сайте ДОУ мессенджерах и социальных сетях  |
| Областная фотовыставка оборудования и пособий по подготовке к обучению грамоте в ДОО  | Региональный   | II квартал 2022        | 4 педагога                   | Размещение фотоотчета на сайте ИРР ПО                               |

|   |               |                  |               |                                       |
|---|---------------|------------------|---------------|---------------------------------------|
| Всероссийский литературный конкурс, посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина | Всероссийский | III квартал 2022 | 1 педагог     | Диплом                                |
| Городской смотр-конкурс новогоднего оформления образовательных учреждений       | Муниципальный | IV квартал 2022  | Коллектив ДОУ | Размещение фотоотчета на сайте ИРР ПО |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

#### **VII. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности



информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

#### *Эффективность использования сайта*

Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

#### *Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе*

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, а также участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в ДООУ имеется компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивные доски.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ находится на достаточном уровне.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения: групповые; кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал; спортивный зал; бассейн; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; пищеблок; прачечная; медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в ДООУ был произведен текущий ремонт навеса и входных групп; ремонт пищеблока (мясного и овощного цехов); стиральных машин; системы видеонаблюдения. Было приобретено: игрушки, пособия, канцелярские товары, посуда, дез.средства и халаты. Также приобретено игровое оборудование на участках.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование 464 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 98%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 99 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 97 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 98 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в ДООУ, - 98 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, качеством присмотра и ухода в ДООУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 98%.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

## II. Статистическая часть

### *Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию*

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

|           | Показатели   | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| 1.1.      | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе: | человек           | 803        |

|        |   |               |          |
|--------|---|---------------|----------|
| 1.1.1. | в режиме полного дня (8–12 часов)   |               | 803      |
| 1.1.2. | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |               | 0        |
| 1.1.3. | в семейной дошкольной группе  |               | 0        |
| 1.1.4  | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад  |               | 0        |
| 1.2.   | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек       | 135      |
| 1.3.   | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек       | 668      |
| 1.4.   | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:   | человек/<br>% | 803/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)   |               | 803/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов)  |               | 0        |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   |               | 0        |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек       | 15/1,9%  |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | (процент)     | 15/1,9%  |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   |               | 0        |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  |               | 15/1,9%  |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день          | 8        |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек       | 79       |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%     | 65/82%   |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%     | 55/69%   |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/%     | 14/18%   |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%     | 14/18%   |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%     | 58/73%   |

|           |  |                 |              |
|-----------|--|-----------------|--------------|
| 1.8.1.    | Высшая   |                 | 18/23%       |
| 1.8.2.    | Первая   | человек/%       | 40/50        |
| 1.9.      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                 |              |
| 1.9.1     | До 5 лет   | человек/%       | 9/11%        |
| 1.9.2.    | Свыше 30 лет   | человек/%       | 15/18%       |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | 4/5%         |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 8/10%        |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 79/100%      |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 79/100%      |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 79/803       |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |              |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да/нет          | да           |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | да           |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да/нет          | да           |
| 1.15.4    | Логопеда   | да/нет          | нет          |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | да/нет          | нет          |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да/нет          | да           |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |              |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв.м            | 5661,3/ 7,05 |

|     |   |        |     |
|-----|---|--------|-----|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м   | 493 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да/нет | да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да  |