

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 101 города Пензы «Радужный»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ детского сада № 101
города Пензы «Радужный»
(протокол № 3 от 10 апреля 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детского сада № 101 города
Пензы «Радужный»
_____ М.В. Цинковская
10 апреля 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 101 города Пензы «Радужный» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 города Пензы «Радужный» (МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный»)
Руководитель	Цинковская Маргарита Владимировна
Адрес организации	440067, г. Пенза, ул. Клары Цеткин, 33а
Телефон, факс	(8412) 45-07-66, 45-07-69
Адрес электронной почты	ds101.ds101@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 27 июня 2016 года серия 58Л01 № 0000731 рег. № 11914

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 города Пензы «Радужный» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость – 843 места.

Общая площадь с прилегающей территорией – 16449,9 м², из них площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса – 5661,3 м².

Цель деятельности Детского сада является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный» и его филиала, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителей заведующего и воспитателей.

Результаты:

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный» и его филиала, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад рассчитан на 843 воспитанника в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет, плановое количество групп – 36.

В настоящее время функционируют 32 группы (6 групп детей раннего возраста и 26 групп детей дошкольного возраста: группы детей 3-4 лет – 4; группы детей 4-5 лет – 5; группы детей 5-6 лет – 6, одна из них группа компенсирующей направленности; группы детей 6-7 лет – 9, две из них группы компенсирующей направленности; разновозрастные группы – 2), которые посещают 733 воспитанника.

Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
2 – 3	6	131
3 – 4	4	121
4 – 5	5	121
5 – 6	6	138
6 – 7	9	168
3 - 5	1	24
5 - 7	1	30
Итого	32	733

Контингент воспитанников

Средний списочный состав воспитанников за 2023 год – 733 ребенка. Среднемесячная фактическая посещаемость – 407 воспитанников, что составило 55,5 % от списочного состава детей. Показатели посещаемости значительно выросли по сравнению с прошлым годом.

Дети, в основном, отсутствуют по болезни или на домашнем режиме после длительного заболевания. А также по семейным обстоятельствам, либо родители оставляют детей дома для более близкого с ними общения и осуществления семейного воспитания в свой выходной или отпуск; либо по рекомендации врача дети проходят восстановительное лечение и реабилитационные мероприятия в домашних условиях.

Перспективой в работе по повышению посещаемости является более эффективная организация оздоровительной работы с детьми, а также повышение интереса детей к посещению детского сада путем организации более насыщенного и интересного содержания образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Все помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами и отвечают требованиям СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3.3685-21 (с изменениями и дополнениями).

В Детском саду и филиале имеются помещения для занятий с детьми: групповые помещения, музыкальные залы, спортивные залы, бассейны, кабинеты педагогов-психологов, кабинеты учителей-логопедов, методические кабинеты. На участках детских садов имеются 36 прогулочных площадок с верандами, спортивные площадки, игровое оборудование, зеленые насаждения, цветники.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 101 «Радужный» и его филиала, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на физическое развитие дошкольников. В Детском саду реализуются парциальные программы: Е.Ф. Купецковой «Здоровый дошкольник», Э.П. Костиной «Камертон», В.В. Гостяевой «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края».

Для детей с ОВЗ разработана, утверждена и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 101 города Пензы «Радужный» и его филиала.

Воспитательная работа организована в соответствии с Программой воспитания, которая является частью Образовательной программы дошкольного образования.

Для построения стратегии воспитательной деятельности в Детском саду был проведен анализ состава семей воспитанников (всего 696).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	586	84
Неполная с матерью	107	15,3
Неполная с отцом	3	0,4

Оформлено опекуновство	2	0,2
Родители инвалиды	5	0,7
Военнослужащие, МЧС	29	4,1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общегосколичества семей воспитанников
Один ребенок	280	40,2
Два ребенка	319	45,8
Три ребенка и более	65	13,9

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

С семьями активно сотрудничает инспектор по охране прав детства, воспитатель. Кудимова Наталья Александровна. В филиале – педагог-психолог. Субботина Елена Сергеевна.

Реализация задач годового плана

В 2023 году в Детском саду решались следующие задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств на основе ознакомления с историей и культурой родного края.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности воспитанников.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в формировании мотивации у дошкольников к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду функционировали следующие услуги физкультурно-спортивной направленности: секция корригирующей гимнастики, кружок «Юные звездочки спорта». Социально-коммуникативное развитие дошкольников частично реализовано за счет открытия детско-родительских клубов «Улыбка» и «Здоровей-ка». При определении содержания программы работы клубов руководствовались положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей уделять главное внимание раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка, стимулировать интерес родителей к причинам тех или иных негативных поведенческих проявлений у детей и возможностям их преодоления, поддерживать интерес детей и взрослых к здоровому образу жизни.

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента Детского сада в 2023 году были организованы платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые Детским садом, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей. Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными оказались услуги: по подготовке детей к школе, кружки и студии художественной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

С января 2024 года начал функционировать кружок по обучению детей плаванию «Морские звездочки».

Источник финансирования – средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика в таблице

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	«Веселые капельки»	Кружок	3 - 7	99
2.	«Умка»	Кружок	5 - 7	54
3.	«Волшебный песок»	Кружок	5 - 7	44
4.	«Сказка»	Студия	5 - 7	24
5.	«Юный лингвист»	Кружок	6 - 7	14
6.	«Волшебные краски»	Кружок	4 - 7	73
7.	«Морские звездочки»	Кружок	3 – 6	80
8.	«Оригами»	Кружок	5 – 7	18
9.	«Букваренок»	Кружок	6 – 7	7
10.	«Занимательная робототехника»	Кружок	5 – 7	39
11.	«Юный шахматист»	Кружок	5 - 7	18
12.	«Карусель»	Студия	3 - 7	65
13.	«Звездочки»	Кружок	3 - 7	100
14.	«Клякса»	Кружок	3 - 5	16
15.	«Юный шахматист»	Кружок	6 - 7	24
16.	«Звуковичок»	Кружок	6 - 7	6
17.	«Волшебный песок»	Кружок	3 - 5	72
18.	«Умелые ручки»	Кружок	3 - 5	13
19.	«Умка»	Кружок	5 - 7	35
20.	«Букваренок»	Кружок	5 - 7	16
21.	«Занимательная робототехника»	Кружок	5 - 7	58

Образовательная деятельность в Детском саду спланирована и осуществляется на достаточно высоком уровне. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

Взаимодействие с социальными партнерами

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с различными учреждениями и организациями социума: Управление образования города Пензы, МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы, ГАОУ ДПО «ИРР ПО», МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени В.А. Стукалова, МБУ «ЦБС г. Пензы», ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 5». Сотрудничество осуществлялось на основе договоров и планов.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменении и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Представительные органы управления	
Первичная профсоюзная организация	Заключает от имени работников Детского сада коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ
Совет родителей	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; формирует предложения администрации Детского сада для повышения качества образовательного процесса; контролирует, совместно с администрацией, организацию качества питания, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с приказом Росособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу образовательного процесса с 1 сентября 2023 года были положены Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 101 и его филиала, и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 101 города Пензы «Радужный» и его филиала. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба (ППк).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующей группе получало 13 детей (Детский сад), в двух группах компенсирующей направленности 28 воспитанников (Филиал). Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедический пункт посещали воспитанники в количестве 25 человек (Детский сад).

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

В течение 2023 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильны. Детей с первой группой здоровья – 29 % (в предыдущем году – 26 %), со второй группой здоровья – 58 % (в предыдущем году – 71%), с третьей – 12 % (в предыдущем году 2,6 %), с четвертой – 0,7 % (в предыдущем году – 0,4%), с пятой – 0,3 % (в предыдущем году – 0 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Условия питания

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В Детском саду организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организован с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Таким образом, сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: образовательная деятельность на занятиях, совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный» и его филиала определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир», посвященной 360-летию города Пензы, секция «Юный исследователь» детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет)	Муниципальный	I квартал	1 воспитанник старшего дошкольного возраста	Фотоотчёт на сайте Детского сада
Региональный отборочный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP»	Региональный	I квартал	5 воспитанников	Дипломы
Зональный этап соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семей Железнодорожного района города Пензы в рамках областного фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья» - III место в прыжках через скакалку и конкурсе плакатов	Муниципальный	I квартал	2 воспитанника с родителями	Фотоотчёт на сайте Детского сада
Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Судьи муниципального центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г. Пензы	Муниципальный	II квартал	20 воспитанников старшего дошкольного возраста	Фотоотчёт на сайте Детского сада
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2023» «Наука. Промышленность. Новые технологии»	Всероссийский	II квартал	1 воспитанник	Дипломы
Городской конкурс патриотической песни «За Победу!», приуроченный к годовщине Победы нашей страны над фашистской Германией (газета «Пензенская правда»)	Муниципальный	II квартал	25 воспитанников	Дипломы

Городской фестиваль по робототехнике и Лего-конструированию «Механизмы в профессии» среди муниципальных ДОО города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Муниципальный	II квартал	4 воспитанника	Фотоотчёт на сайте Детского сада
Городской конкурс «Парад колясок»	Муниципальный	II квартал	2 воспитанника	Дипломы
VIII Всероссийский конкурс «Овощной переполох». Номинация «Моё овощное лето» (творческая). Название работы «Овощные фантазии»	Всероссийский	III квартал	10 воспитанников	Дипломы
Всероссийский конкурс поделок из природного материала, номинация «Времена года». Название работы «Золотая осень»	Всероссийский	III квартал	5 воспитанников	Дипломы
Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки осени»	Всероссийский	III квартал	5 воспитанников	Дипломы
Всероссийский конкурс рисунков «Мой папа – мой герой!»	Всероссийский	IV квартал	5 воспитанников	Дипломы
Всероссийский конкурс талантов «Моя страна – моя Россия!» «Песня о Родине»	Всероссийский	IV квартал	15 воспитанников	Дипломы
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Музыкальный номер» «Оркестр Гармонь моя»	Всероссийский	IV квартал	12 воспитанников	Дипломы
Всероссийская патриотическая викторина «В народном единстве сила России»	Всероссийский	IV квартал	2 воспитанника	Дипломы
Всероссийский конкурс, посвященный 30- летию со дня принятия Конституции Российской Федерации «Человек. Государство. Закон». Номинация: конкурс рисунков и плакатов	Всероссийский	IV квартал	7 воспитанников	Дипломы
Областная выставка плакатов детей старшего дошкольного возраста «Безопасность дорожного движения»	Региональный	IV квартал	15 воспитанников	Дипломы

Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие детей с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работают 79 педагогических работников: 66 воспитателей и 13 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию: 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог

и 7 воспитателей; первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед и 6 воспитателей.
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 педагогов.

Образовательный уровень педагогов

Всего	Высшее специальное (дошкольное образование)	Высшее педагогическое	Среднее специальное (дошкольное)	Среднее специальное педагогическое
79	62 – 78 %	0	17 – 22 %	0

Квалификационный уровень педагогов

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
79	24 – 30 %	39 – 49 %	0	16 – 21 %

Педагогический стаж педагогов

Всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
79	9 – 11 %	5 – 6 %	22 – 29 %	43 – 54 %

Возрастной уровень педагогов

Всего	до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 55 лет	от 55 до 60 лет	свыше 60 лет
79	4 – 5 %	5 – 6 %	18 – 23 %	37 – 47 %	7 – 9 %	4 – 5 %	4 – 5 %

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. За 2023 год увеличился процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

В целом педагогический коллектив наполовину состоит из опытных педагогов и молодых кадров, в то же время имеет потенциал для профессионального роста и повышения своего образовательного статуса.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Стажировочная площадка для педагогов-психологов ДОУ, ОУ, УДОД «Система взаимодействия психолога с педагогами и специалистами по развитию межполушарных связей у дошкольников посредством внедрения кинезиологических упражнений в образовательный процесс ДОО»	Муниципальный	I квартал	1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре	Фотоотчёт на сайте Детского сада
Областная научно-практическая конференция «Организация музыкального воспитания дошкольников»	Региональный	I квартал	1 музыкальный руководитель	Фотоотчёт на сайте Детского сада

Педагогический салон для работников дошкольных образовательных организаций в рамках образовательной технологии «Здоровый дошкольник» на тему «Зимние забавы на воздухе»	Региональный	I квартал	2 инструктора ФК	Фотоотчёт на сайте Детского сада, в мессенджерах и социальных сетях
Педагогический салон по теме «Подготовка к обучению грамоте в детском саду»	Региональный	I квартал	1 педагог	Фотоотчёт на сайте Детского сада
Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» ГТО среди жителей города Пензы	Региональный	I квартал	3 педагога	Фотоотчёт на сайте Детского сада, мессенджерах и социальных сетях
Круглый стол по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Региональный	I квартал	1 музыкальный руководитель	Фотоотчёт на сайте ИРР ПО
Областная фотовыставка оборудования для работы с дошкольниками по подготовке к обучению грамоте в ДОО	Региональный	I квартал	12 педагогов	Фотоотчёт на сайте ИРР ПО
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» - сценарий праздника «Василиса Премудрая поздравляет ребят с Днём знаний»	Всероссийский	III квартал	1 музыкальный руководитель	Диплом
Областной профессиональный конкурс воспитателей на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику» в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций	Региональный	IV квартал	4 педагога	Дипломы
Областной профессиональный конкурс воспитателей на лучшую методическую разработку занятия по развитию речи	Региональный	IV квартал	3 педагога	Фотоотчёт на сайте ИРР ПО
Педагогический салон по теме «Подготовка к обучению грамоте в детском саду»	Региональный	IV квартал	1 учитель-логопед	Фотоотчёт на сайте ИРР ПО
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» - сценарий праздника «Сценарий осеннего развлечения»	Всероссийский	IV квартал	1 музыкальный руководитель	Диплом
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Историческая память» «Лучший костюм» -	Всероссийский	IV квартал	2 музыкальных руководителя	Дипломы

Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Сценарий праздников и мероприятий» - сценарий праздника «Волшебный сундучок Деда Мороза» -	Всероссийский	IV квартал	1 музыкальный руководитель	Диплом
Альманах педагога конкурс взаимодействия родителей и педагогов	Всероссийский	IV квартал	1 педагог	Диплом I место

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в Детском саду созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивные доски.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Детского сада находится на достаточном уровне

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает наличие официального сайта в сети Интернет.

Эффективность использования сайта

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, а также участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: групповые; кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал; спортивный зал; бассейн; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; пищеблок; прачечная; медицинский блок.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году был произведен ремонт медицинского кабинета; ремонт санузлов по предписанию Роспотребнадзора (покраска стен и потолков, замена сантехники и труб); покраска оборудования на участках. Было приобретено: электрическая плита на пищеблок, оргтехника, медицинское оборудование в медицинские кабинеты, а также игрушки, пособия, канцелярские товары, дез. средства.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности

применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование 439 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, удовлетворенных организацией дошкольного образования – 99,4%;

доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода - 98 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством реализации образовательной программы дошкольного образования, качеством присмотра и ухода в Детском саду.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 98,7 %.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	733
в режиме полного дня (8–12 часов)		733
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	131
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	602
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/процент	733/100
в режиме полного дня (8-12 часов)		733/100
в режиме продленного дня (12-14 часов)		0
в режиме круглосуточного пребывания		0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	41/5,5
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	41/5,5
по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	0
по присмотру и уходу	человек/процент	41/5,5

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	62/78
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	62/78
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	17/22
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	17/22
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	63/79
высшая	человек/процент	24/30
первая	человек/процент	39/49
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
до 5 лет	человек/процент	9/11
свыше 20 лет	человек/процент	43/54
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	9/11
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	8/10
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	79/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	79/100
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	79/733

в дошкольной образовательной организации		
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда	да/нет	нет
учителя-дефектолога	да/нет	нет
педагога-психолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	м ²	7,72
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	493
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да