

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 101 города Пензы «Радужный»
(МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 101
города Пензы «Радужный»
(протокол № 2 от 16 апреля 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детского сада № 101 города
Пензы «Радужный»

М.В. Цинковская
16 апреля 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 101 города Пензы «Радужный» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 города Пензы «Радужный» (МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный»)
Руководитель	Цинковская Маргарита Владимировна
Адрес организации	440067, г. Пенза, ул. Клары Цеткин, 33а
Телефон, факс	(8412) 45-07-66, 45-07-69
Адрес электронной почты	ds101.ds101@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 27 июня 2016 года серия 58Л01 № 0000731 рег. № 11914

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 города Пензы «Радужный» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость – 743 места.

Общая площадь с прилегающей территорией – 16449,9 м², из них площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса – 5661,3 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный» и его филиала, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад рассчитан на 743 воспитанника в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет, плановое количество групп – 36.

В настоящее время функционируют 29 групп, из них 26 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

5 групп детей раннего возраста и 24 группы детей дошкольного возраста:

группы детей 3-4 лет – 5;

группы детей 4-5 лет – 4;

группы детей 5-6 лет – 7, две из них группы компенсирующей направленности;

группы детей 6-7 лет – 6, одна из них группа компенсирующей направленности;

разновозрастные группы – 2 группы, которые посещают 668 воспитанников.

Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
2 – 3	5	113
3 – 4	5	110
4 – 5	4	119
5 – 6	7	130
6 – 7	6	144
3 - 5	1	24
5 - 7	1	28
Итого	29	668

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный» и его филиала.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования по исполнению показателей, характеризующих качество исполнения муниципальных заданий «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход», проведенного 22.10.2024 года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	567	85%
Неполная с матерью	96	14,3%
Неполная с отцом	3	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	376	56%
Два ребенка	213	32%
Три ребенка и более	79	12%

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

С семьями активно сотрудничает инспектор по охране прав детства, воспитатель. Кудимова Наталья Александровна. В филиале – педагог-психолог Субботина Елена Сергеевна.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В Детском саду реализуется программа Е.Ф. Купецковой «Семьеведение» в соответствии с комплексно-тематическим принципом организации образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста на основе тематического дня «Моя семья».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному и техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанни ков	Бюджет	За плату
1	<i>Художественное</i>					
1.1	Карусель	Студия	3-7 лет	60	-	+
1.2	Клякса	Кружок	3-7 лет	16	-	+
1.3	Умелые ручки	Кружок	3-7 лет	17	-	+
1.4	Звездочки	Кружок	3-7 лет	100	-	+
1.5	Волшебный песок	Кружок	3-7 лет	136	-	+
1.6	Волшебные краски	Кружок	3-7 лет	81	-	+
1.7	Веселые капельки	Кружок	3-7 лет	100	-	+
1.8	Оригами	Кружок	5-7 лет	19	-	+
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>					
2.1	Морские звездочки	Кружок	3-7 лет	131	-	+
2.2	Юный шахматист	Кружок	5-7 лет	38	-	+
2.3	Юные спортсмены	Кружок	6-7 лет	41	+	-
2.4	Корректирующая гимнастика	Кружок	5-7 лет	23	+	-
3	<i>Техническое</i>					
3.1	Занимательная робототехника	Кружок	5-7 лет	83	-	+
4	<i>Социально-гуманитарное</i>					
4.1	Звуковичок	Инд. занятия	5-7 лет	10	-	+
4.2	Умка	Кружок	5-7 лет	89	-	+
4.3	Букварёнок	Кружок	5-7 лет	24	-	+
4.4	Юный лингвист	Кружок	6-7 лет	21	-	+
4.5	Сказка	Студия	5-7 лет	19	-	+

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента Детского сада в 2024 году были организованы платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги,

предлагаемые Детским садом, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей. Анализ анкетирования родителей показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно и наиболее востребованными оказались услуги: по подготовке детей к школе, кружки и студии художественной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Представительные органы управления	
Первичная профсоюзная организация	Заключает от имени работников Детского сада коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;

	участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ
Совет родителей	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; формирует предложения администрации Детского сада для повышения качества образовательного процесса; контролирует, совместно с администрацией, организацию качества питания, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Интегративные качества (в рамках целевых ориентиров)	220	33	415	62	33	5	668	95
Качество освоения образовательных областей	247	37	387	58	33	5	668	94,9

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 170 человек (79 детей – Детский сад; 91 воспитанник – Филиал). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный» и его филиала определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году педагоги делали акцент в своей работе на воспитании традиционных российских

духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма (Федеральный закон от 25.12.2023 № 685-ФЗ).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), всего в 2024 году в Детском саду 36 детей. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагоги-психологи проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Педагог-психолог приняла участие в методическом семинаре-тренинге в объеме 24 часов «Оказание психологической помощи взрослым и детям в условиях СВО» (сертификат).

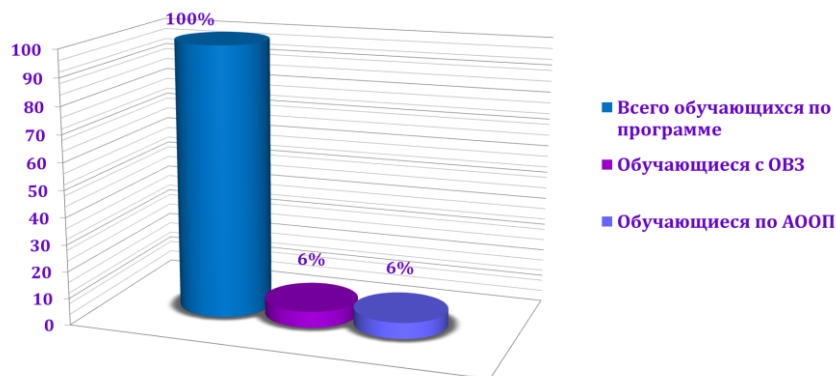
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба (ППк).

В 2024 году коррекционную помощь в компенсирующей группе получало 14 детей (Детский сад), в двух группах компенсирующей направленности 28 воспитанников (Филиал). Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедический пункт посещали воспитанники в количестве 26 человек (Детский сад).

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 58% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 136 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 70 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

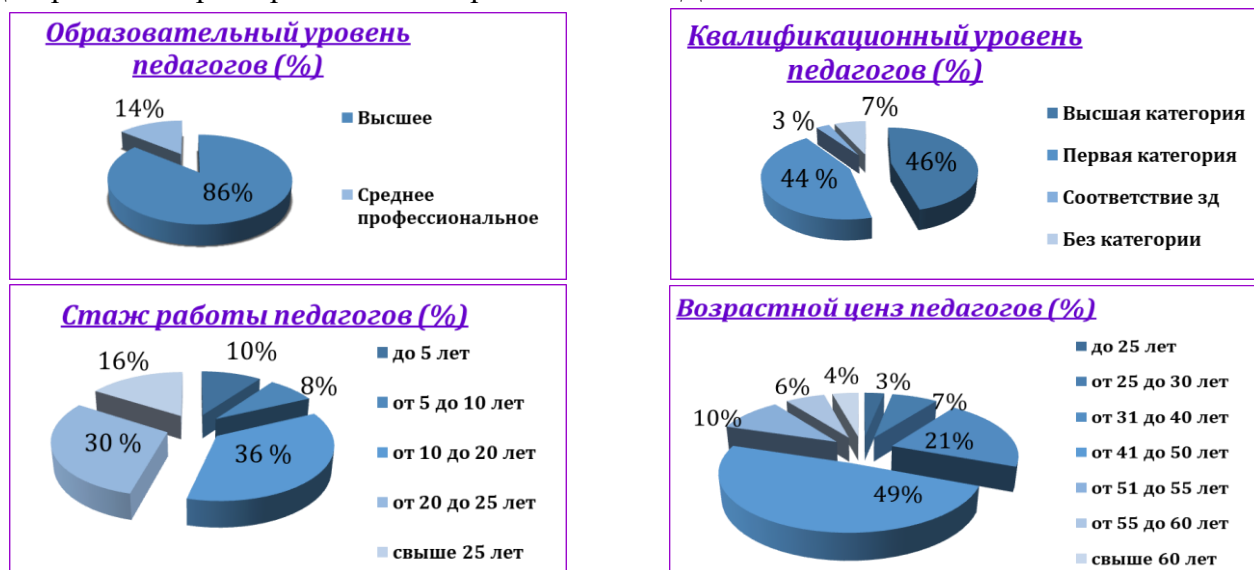
- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 7 педагогов
- первую квалификационную категорию — 7 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 53 работника Детского сада, из них 27 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для успешной работы молодых специалистов были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- Участие в XXVIII научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир», секция «Юные исследователи» – воспитанники Рыжова Варвара, Балахонова Василиса, воспитатели Мешкова В.Н., Папшева Т.В. (Агашина Ника, Петрова Софья – группа №9);
- Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мы – танцоры» «Восточный танец» - II место – Котукова Настя, Цаголова Саша, Шапенков Савелий;
- Участие во Всероссийской патриотической акции "Блокадная ласточка" – воспитанники и воспитатели группы № 18;
- Участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «Зимние виды спорта» - Афанасьев Макар, Тимошин Матвей (старшая группа № 12);
- Участие в акции «День снегиря» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная» - 10 воспитанников (группа №13);
- Всероссийский творческий конкурс «Покормите птиц зимой» Номинация: «Фотография» - I место (воспитанники группы № 17);
- Всероссийский конкурс рисунков «Здоровье. Спорт». Работа «Зимние виды спорта» - 10 воспитанников старшей группы № 5;
- Всероссийская познавательная викторина «БезОпасная зима» - I место - Макарова Арина, Барковский Ян (воспитатели Папшева Т.В., Бизикова М.Н.);
- Всероссийский конкурс рисунков «Гордость страны». Номинация «Безопасность глазами детей» - I место – Кутукова Анастасия (воспитанница группа № 4);
- Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мир театра» «Лучший новогодний образ» - II место Невдах Т.Ю., III место Сивачева О.М. (музыкальные руководители);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Загадаю я желание» название работы «Письмо Деду Морозу» - I место – 6 воспитанников средней группы № 15;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы» название работы «Снежные каникулы» - I место – Горелов Кирилл;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Вырезаем кружева» название работы «Снежинка кружинка» - I место – Тишкин Саша, Ольховой Миша;
- VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченного ко дню Защитника Отечества (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной») группа № 1;

- VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с «СУПЕР - МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД, посвящённый Международному женскому дню, группа № 1;
- Участие в XXVIII научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир», секция «Юные исследователи» – (воспитанница Балахонова Василиса, воспитатель Мешкова В.Н.);
- Участие в зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне ГТО среди сотрудников учреждений бюджетной сферы г. Пензы» (Пивкины Валерия и Вероника Александровны, Кузнецова О.С.);
- Участие в региональном конкурсе творческих работ «Домашние питомцы в мире искусств» Номинация «Домашние животные на картинах известных художников» - воспитанники Казакова Аделина – «Победитель», Орлова Милена – «Призер», воспитатели Папшева Т.В., Бизикова М.Н.;
- Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов» работа «Народы России» - воспитанница Ионова Камила;
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности» - I место Уткина Александрина, Мастерова Мария (воспитатели Бизикова М.Н., Папшева Т.В.);
- Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» работа «Любимым папам» - I место воспитанники группы 17 (10 человек);
- Всероссийский конкурс талантов Номинация «Музыкальный номер» песня «Дождик - умывалочка» - I место Балыкова Виктория;
- Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «В свете Рождественских огней» рисунок «Ночь перед Рождеством» - I место Чеснокова Алёна;
- Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля» работа «Открытка папе» - Булышев Леонид, Каргин Максим;
- Международный детский творческий конкурс рисунков «Когда я вырасту» - 8 воспитанников;
- Всероссийский конкурс талантов Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» сценарий музыкального развлечения «Сказочное 8 марта» - музыкальный руководитель Сивачева О.М.;
- Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО: «Моя Родина – Россия!» (Диплом, 5 воспитанников);
- VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» (Дипломы Букарева М.В., Лазутина В.М.) и 2 воспитанника;
- Участие в зональных соревнованиях среди семей Железнодорожного района города Пензы «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках областного фестиваля среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья» - семья Мурлиных (группа 12), семья Платоновых (5 группа);
- Участие в Региональном отборочном чемпионате по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP» - Михайлин Семён, Пестряев Савелий – победители в номинации «Лучшее оформление проекта» (воспитатели Мешкова В.Н., Папшева Т.В.) (Честнова И.Г., Фролова И.В.);
- Участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Когда мы вместе» детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Пензы – номинация «Рисунок» Орлова Милена – II место, номинация «Художественное слово» - Мастерова Мария, номинация «Вокальное соло» - Арбузова Ксения, номинация «Хореографические ансамбли» - 8 воспитанников подготовительных к школе групп;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир динозавров» - 8 воспитанников подготовительной к школе группе № 9;
- Всероссийская познавательная викторина «Широкая масленица» - I место – Буланкина Ангелина, Хачирова Вероника;

- Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы» – 6 воспитанников средней группы № 15;
- Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мы танцоры» «Танец - Кадриль» - I место - 8 воспитанников подготовительных к школе групп;
- Всероссийский конкурс талантов Номинация: «В дружбе народов – сила страны!» вокальный номер – песня «Туган Як» - I место – Арбузова Ксения (подготовительная к школе группа № 8);
- Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мир театра» «Лучший сценический образ» - II место Невдах Т.Ю., III место Сивачева О.М. (музыкальные руководители);
- Соревнования по плаванию среди детских садов с плавательными бассейнами (13 воспитанников старшие и подготовительные группы);
- Участие в городском фестивале по робототехнике и Лего-конструированию «Профессия рождается в семье» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Пензы, реализующих образовательную программу дошкольного образования – 4 воспитанника, 4 педагога;
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Космические загадки» - I место - воспитанники Барковский Ян, Колодкина Лера, Чавкина Камилла, Гуйда Максим (воспитатели Бизикова М.Н., Папшева Т.В., Сысуева Т.С., Мешкова В.Н.);
- Всероссийская социальная акция, посвященная безопасности дорожного движения «Правила движения и нормы поведения!» - проект «Каждому знать положено правила дорожные» - коллектив старшей логопедической группы № 18 (10 воспитанников);
- Международный детский творческий конкурс «Времена года» номинация «Рисунок» - I место – Кузнецова Александра (15 группа);
- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «День космонавтики» - 16 воспитанников (воспитатели Темурян Л.А., Никулкина Ю.А., Зенова О.Н.);
- Всероссийский конкурс талантов Номинация «Патриотизм» песня «С праздником Победы» - 1 место Сарафанкина Мила (музыкальный руководитель Сивачева О.М.);
- Всероссийский конкурс талантов Номинация «Музыки волшебные мгновения» песня «Многая Лета Русской Земле» - II место музыкальные руководители Сивачева О.М., Невдах Т.Ю.
- Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Космический полёт» - II место Земцова Ульяна (4 группа);
- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Морские чудеса» номинация «Подводный мир» - I место Найданов Артем, Ухов Илья, Измаилов Дамир, Ольховой Михаил;
- Участие во Всероссийском патриотическом конкурсе рисунков и фотографий, посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев бессмертен» - 1 воспитанник 18 гр.;
- Областной творческий конкурс «Счастливы вместе», приуроченный в Международному дню семей – 1 воспитанник лауреат I степени в номинации «Семейный оберег», 1 воспитанник дипломант 3 степени в номинации «Моей семьи счастливые моменты»; группа 8 (поэзия, семейный оберег), 15, 18, 17, 5 (рисунки);
- Городской песенный конкурс «За Победу!» - вокальная студия «Карусель», хор педагогов;
- Участие в прохождении тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 16 воспитанников (27 мая);
- Участие в фестивале ВФСК ГТО «Я – начинаю с ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений г. Пензы, посвященного «Дню защиты детей» - I место;
- Всероссийская патриотическая викторина ко Дню Победы «Салют, Победа!» - I место -

Пестряев Савелий, Аверкина Елизавета;

- Публикация методической разработки на Международном образовательном портале Маам – лэпбук «Знакомство с историей и культурой Пензенского края» - Папшева Т.В.;
- Участие во Всероссийской творческой онлайн-выставке «Победный май» в рамках празднования 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Фотография «Стена памяти» – Бизикова М.Н., Папшева Т.В.;
- Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Я – участник Бессмертного полка». Название работы «Что я знаю о войне» - I место Кутукова Настя;
- Всероссийский конкурс рисунков «Этот День Победы» - I место Еделева Дарина;
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне...» - I место – воспитанники Балахонова Василиса, Учаев Саша;
- Публикация методической разработки на Международном образовательном портале Маам – проектная работа «Духи своими руками» - Мешкова В.Н.;
- Международный творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге» - I место Бурметьева Арина;
- Всероссийский детский творческий конкурс росписи по яйцам «Пасхальные шедевры» - 9 воспитанников;
- Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мир театра» «Сценический образ» - II место музыкальные руководители Сивачева О.М., Невдах Т.Ю.;
- Семейный конкурс «Парад детских колясок» Центрального парка культуры и отдыха им. В.Г.Белинского (Диплом участника в номинации «В стране мульти-пульти», семья воспитанницы первой младшей группы №4 Спиридоновой Александры);
- Областной конкурс патриотической песни «За Победу» - диплом участника, хор педагогов;
- Областной конкурс патриотической песни «За Победу» - диплом участника, вокальный кружок «Карусель»;
- Всероссийская творческий конкурс «Время знаний» номинация «Дары природы» фоторабота «Наливные яблочки», «Оранжевый урожай» - I место - воспитанники Басманова Аня, Кочетков Савелий (воспитатели Бизикова М.Н., Крячкова Л.А.);
- Международный конкурс детского рисунка «Разноцветная осень» название работы «Краски осени» - II место – Киселёва Елизавета (15 группа);
- Всероссийский конкурс рисунков «Времена года» работа «Осень золотая» - I место – Шпотина Анна (группа №3);
- Всероссийский детский конкурс аппликаций «Космические горизонты» - I место – Веденяпин Алексей, Казаков Даниил, Мухаева Милана (группа 4);
- Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мир театра» «Не просто педагог – я артист» - III место музыкальные руководители Сивачева О.М., Невдах Т.Ю.;
- Всероссийская творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» название работы «Осенняя полянка» - I место – воспитанник Кочетков Савелий (воспитатели Бизикова М.Н., Крячкова Л.А.);
- Всероссийская творческий конкурс «Осенний ёжик» название работы «Осень в лесу» - I место – воспитанник Авдеева Кира (воспитатель Папшева Т.В.);
- Всероссийский конкурс рисунков «Времена года» работа «Осени прекрасные мгновения» - 2 место – Ратанин максим (группа №5);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Спасём планету от мусора» - I место – Казаков Даниил, Измаилова Самина (группа 4);

- Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Музыкальный номер» «Осенний букет» - I место – 5 воспитанников (кружок «Карусель», музыкальный руководитель Сивачева О.М.);
- Городской родительский форум «Растим дошкольника: ориентиры детства» в очном формате (учитель-логопед Буланова В.В., воспитатель Демидова Е.П., 2 родителя Блинкова С.Н., Демидова В.А.);
- Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мир театра» «Оформление музыкального зала к осеннему празднику» - IV место музыкальные руководители Сивачева О.М., Невдах Т.Ю.;
- Региональный проект «СДАЙ БАТАРЕЙКИ»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Запечатли момент» (Благодарственное письмо воспитатель Лебедева О.Ф.);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Готовим из пластилина» (Благодарственное письмо воспитатели Лебедева О.Ф., Букарева М.В., Лазутина В.М.);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Профессия мечты» (Благодарственное письмо воспитатели Демидова Е.П., Озерова Т.А.);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора» (Благодарственное письмо воспитатели Букарева М.В., Лазутина В.М.);
- Участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского «Большая игра» (воспитатели Шалавина М.В., Папшева Т.В., Шабалина Т.И.)
- Смотр-конкурс новогоднего оформления образовательных учреждений;
- II Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии», Диплом I степени (Буланкина Н.Г.)
- Всероссийский творческий детский конкурс «Новый год к нам мчится» (Дипломы I степени и сертификат (11 воспитанников подготовительной группы № 1 и воспитатель Буланкина Н.Г.).

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках образовательной и методической работы:

- Выступление на областном педагогическом салоне «Применение логопедических технологий в профессиональной деятельности специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» - учитель-логопед Каменская Е.В.;
- Областная выставка детско-родительских рисунков старшего дошкольного возраста «Что я знаю про Победу в Великой Отечественной войне» - 6 воспитанников (группа 8, 12, 17, 4, 18);
- Областная выставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Я Родину свою люблю» - 7 воспитанников (гр. № 4,18);
- 23 октября на базе детского сада № 101 «Радужный» состоялись практические занятия для слушателей Института регионального развития Пензенской области по дополнительной профессиональной программе «Организация работы ДОО по Федеральной образовательной программе дошкольного образования»;
- Областной фестиваль лучших практик по реализации проекта «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» в очном формате (учитель-логопед Буланова В.В.);
- Областной конкурс на лучшую разработку конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста по краеведению в рамках технологии «Малая родина» (Шалавина М.В., Каменская Е.В., Бизикова М.Н., Гордеева С.В.) (воспитатель Бородачёва Н.П.);
- Областная фотовыставка плакатов совместной деятельности родителей с детьми старшего дошкольного возраста «Спортивный выходной» - (гр. 4,5,11,12,17,18,19) (группы № 3,6, 7);

- Областная фотовыставка дидактических пособий по развитию музыкальных способностей детей – (Никулкина Ю.А., Зенова О.Н., Бизикова М.Н., Крячкова Л.А., Папшева Т.В., Шабалина Т.И., Ватолина Е.Б., Шалавина М.В., Гордеева С.В., Сивачева О.М.)
- Выступление учителя-логопеда Каменской Е.В. на областной научно-практической конференции «Современные аспекты обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования».

Обучение на курсах повышения квалификации по программам «Физическое воспитание дошкольников» - 1 педагог, «Ключевые аспекты работы с детьми младенческого и раннего возраста» - 7 педагогов, «Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог, «Современное дошкольное образование» - 3 педагога, «Современный детский сад и качество его работы» - 8 педагогов, «Организация работы ДОО по федеральной образовательной программе дошкольного образования» - 2 педагога, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в компенсирующих группах ДОО» - 2 педагога, «Музыкальное образование дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 3 педагога.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, работники Детского сада в количестве 53 человек в 2024 году успешно прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объёме 72 часов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает наличие официального сайта в сети Интернет.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих

информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 29;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 4;
- кабинет педагога-психолога — 2;
- кабинет дополнительного образования — 6;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский блок — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 5 групповых комнат и физкультурного зала; замена оконных блоков в двух группах; капитальный ремонт входного крыльца; входной группы (корпус № 1 Филиала) и медицинского блока. Приобрели игровое оборудование на участках; установили автоматические ворота.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, флага «Знамя Победы», флага Пензенской области с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили флагшток-кронштейн уличный настенный на 3 флага (закрепили на центральном входе фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование 359 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, удовлетворенных организацией дошкольного образования – 99,9%;

доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода – 99,4 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством реализации образовательной программы дошкольного образования, качеством присмотра и ухода в Детском саду.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 99,6 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	668
в режиме полного дня (8–12 часов)		668
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	113
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	555
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/процент	
в режиме полного дня (8-12 часов)		668 (100%)
в режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	42 (6,2%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	0
по присмотру и уходу	человек/процент	42 (6,2%)

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	70
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	60 (86%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	60 (86%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	10 (14%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	10 (14%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	63 (90%)
высшая	человек/процент	32 (46%)
первая	человек/процент	31 (44%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
до 5 лет	человек/процент	7 (10%)
свыше 20 лет	человек/процент	32 (46%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	7 (10%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	7 (10%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	70 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	70 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	70/668

в дошкольной образовательной организации		
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда	да/нет	нет
учителя-дефектолога	да/нет	нет
педагога-психолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	м ²	7,72
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	493
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да