

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 101 города Пензы «Радужный»
(МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 101
города Пензы «Радужный»
(протокол № 2 от 2 апреля 2026 года)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детского сада № 101 города
Пензы «Радужный»

М.В. Цинковская
2 апреля 2026 г.

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 101 города Пензы «Радужный» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 города Пензы «Радужный» (МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный»)
Руководитель	Цинковская Маргарита Владимировна
Адрес организации	440067, г. Пенза, ул. Клары Цеткин, 33а
Телефон, факс	(8412) 45-07-66, 45-07-69
Адрес электронной почты	ds101.ds101@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 27 июня 2016 года серия 58Л01 № 0000731 рег. № 11914

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 города Пензы «Радужный» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость – 743 места.

Общая площадь с прилегающей территорией – 16449,9 м², из них площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса – 5661,3 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный» и его филиала, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад рассчитан на 743 воспитанника в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет, плановое количество групп – 36.

В настоящее время функционируют 29 групп, из них 25 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности.

5 групп детей раннего возраста и 24 группы детей дошкольного возраста:

группы детей 3-4 лет – 5;

группы детей 4-5 лет – 4;

группы детей 5-6 лет – 6, две из них группы компенсирующей направленности;

группы детей 6-7 лет – 7, две из них группы компенсирующей направленности;

разновозрастные группы – 2 группы, которые посещают 598 воспитанников.

Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
2 – 3	5	90
3 – 4	5	112
4 – 5	4	111
5 – 6	6	116
6 – 7	7	122
3 - 5	1	22
5 - 7	1	25
Итого	29	598

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный» и его филиала.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-

957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования по исполнению показателей, характеризующих качество исполнения муниципальных заданий «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход», проведенного 22.10.2025 года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	485	84,3%
Неполная с матерью	85	14,8%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	4	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	237	41,2%
Два ребенка	260	45,2%
Три ребенка и более	78	13,6%

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

С семьями активно сотрудничает инспектор по охране прав детства – воспитатель, Кудимова Наталья Александровна. В филиале – педагог-психолог Субботина Елена Сергеевна.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году Детский сад вошел в состав рабочей группы по внедрению Программы просвещения родителей на территории Пензенской области (далее – Программа просвещения родителей), утвержденной приказом Министерства образования Пензенской области от 06.11.2025 г. № 665/01-07. Приказом детского сада от 01.12.2025 № 212 утвердили дорожную карту по внедрению Программы просвещения родителей и содержание плана родительского просвещения на 2025-2026 учебный год.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников

основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок рисунков, поделок, фотографий на тему «Помним! Гордимся!» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному и техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанни ков	Бюджет	За плату
1	<i>Художественное</i>					
1.1	Карусель	Студия	3-7 лет	82	-	+
1.2	Клякса	Кружок	3-7 лет	11	-	+
1.3	Умелые ручки	Кружок	3-7 лет	20	-	+
1.4	Звездочки	Кружок	3-7 лет	110	-	+
1.5	Волшебный песок	Кружок	3-7 лет	114	-	+
1.6	Волшебные краски	Кружок	3-7 лет	98	-	+

1.7	Веселые капельки	Кружок	3-7 лет	103	-	+
1.8	Оригами	Кружок	5-7 лет	20	-	+
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>					
2.1	Морские звездочки	Кружок	3-7 лет	97	-	+
2.2	Юный шахматист	Кружок	5-7 лет	32	-	+
2.3	Юные спортсмены	Кружок	6-7 лет	62	+	-
2.4	Корректирующая гимнастика	Кружок	5-7 лет	31	+	-
3	<i>Техническое</i>					
3.1	Занимательная робототехника	Кружок	5-7 лет	123	-	+
4	<i>Социально-гуманитарное</i>					
4.1	Звуковичок	Инд. занятия	5-7 лет	13	-	+
4.2	Умка	Кружок	5-7 лет	69	-	+
4.3	Букварёнок	Кружок	5-7 лет	36	-	+
4.4	Юный лингвист	Кружок	6-7 лет	22	-	+
4.5	Сказка	Студия	5-7 лет	15	-	+

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента Детского сада в 2025 году были организованы платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые Детским садом, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей. Анализ анкетирования родителей показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно и наиболее востребованными оказались услуги: по подготовке детей к школе, кружки и студии художественной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Исполнительный орган управления	

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменении и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Представительные органы управления	
Первичная профсоюзная организация	Заключает от имени работников Детского сада коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ
Совет родителей	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; формирует предложения администрации Детского сада для повышения качества образовательного процесса; контролирует, совместно с администрацией, организацию качества питания, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ

Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогического наблюдения, итоговых занятий.

В июне 2025 года специалисты Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 141 человек (80 детей – Детский сад; 61 воспитанник – Филиал). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный» и его филиала определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году педагоги делали акцент в своей работе на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма (Федеральный закон от 25.12.2023 № 685-ФЗ).

В сентябре 2025 года Детский сад вошёл в состав участников сетевой инновационной площадки ГПНТБ России «Национальный год 2.0: культура и наука – будущее России» образовательных организаций дошкольного образования субъектов Российской Федерации. Приказ ФГБУ ГПНТБ России № 154 от 15.09.2025 г. Инновационная педагогическая деятельность направлена на организацию оптимальных условий для воспитания и развития дошкольников, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), всего в 2025 году в Детском саду 47 детей. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

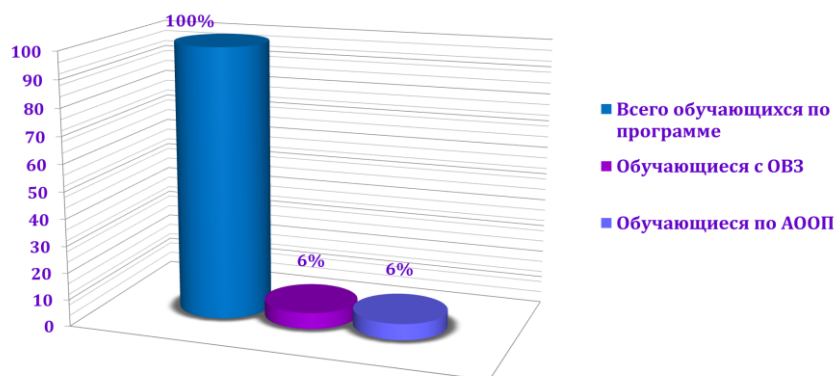
Дополнительно педагоги-психологи проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного

психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТППК. Сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба (ППК). Реализация детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется на хорошем уровне, работа ведётся с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В 2025 году коррекционную помощь в двух группах компенсирующей направленности получало 28 детей (Детский сад), в двух группах компенсирующей направленности 23 воспитанника (Филиал). Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 136 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 70 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

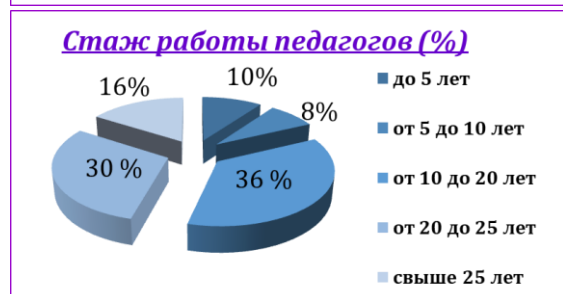
- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,9/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 6/ педагогов
- первую квалификационную категорию — 10/ педагогов

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 27 работника Детского сада, из них 25/ педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для успешной работы молодых специалистов были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- Участие ДОУ во Всероссийском смотре-конкурсе "Образцовый детский сад 2024-2025" (Лауреат-победитель);
- Выступление в XXIX научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир», секция «Юные исследователи» – воспитанники Фрольцова Катя, Будимиров Арсений, воспитатели Мешкова В.Н., Папшева Т.В. – 3 место;
- Участие детского сада во Всероссийской акции «История семьи – история страны»;
- Участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского «Большая игра» (воспитатели Шалавина М.В., Папшева Т.В., Шабалина Т.И.);
- Участие в зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне ГТО среди сотрудников учреждений бюджетной сферы г. Пензы» - Пинова Т.В., Казаева Н.Р., Букарева М.В., Лазутина В.М., Зеленова Л.А.;
- Участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Когда мы вместе» детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Пензы – номинация «Рисунок» Аккуратнова Ева (2 место), номинация «Художественное слово» - Строкина Ульяна, номинация «Вокальное соло» - Фрольцова Катя, Платонова Полина, номинация «Хореографические ансамбли»;
- Участие в зональных соревнованиях среди семей Железнодорожного района города Пензы «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках областного фестиваля среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья» - семья Будимировых, семья Листаровых (3 место);

- Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны» (Демидова Е.П., Озерова Т.А.);
- Участие воспитанника старшей группы № 11 Будимирова Арсения во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» 3 место;
- Взаимодействие с социальными партнерами – городская музыкальная школа № 9 – концертная программа «Удивительная скрипка» (65 воспитанников);
- Участие в городском фестивале по робототехнике и Лего-конструированию «Моё инженерное будущее» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Пензы, реализующих образовательную программу дошкольного образования – 4 воспитанника, 4 педагога;
- Участие в соревнованиях по плаванию среди детских садов Пензенской области с плавательными бассейнами – 12 воспитанников;
- Участие в прохождении тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 30 воспитанников;
- Взаимодействие с социальными партнерами – городская музыкальная школа № 12 – концертная программа «До, ре, ми, фа, соль, ля, си – сколько клавиш посмотри!»;
- Участие в городском шествии «Парад колясок», номинация «Маленький патриот» Лебедева О.Ф. (Диплом);
- Участие в областном конкурсе патриотической песни «За Победу!» - вокальная студия «Карусель», хор педагогов, «соло» воспитанница группы № 5;
- Участие в областном конкурсе чтецов «Стихи Победы» - 6 воспитанников, сертификаты участников;
- Участие в Региональном чемпионате по робототехнике «ROBOTICS CHAMPIONSHIP» - Воркунова Вика, Будимиров Арсений – победители в номинации «Необычное движение» (воспитатели Мешкова В.Н., Папшева Т.В.);
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рисуй с нами» номинация «Мои любимые животные» - 2 воспитанника подготовительной к школе группы (воспитатель Крячкова Л.А.);
- Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Наш защитник веками – Герой!» дидактическое пособие «Герои СВО» воспитатель Крячкова Л.А.;
- Участие в Международном конкурсе профессионального мастерства и творчества «Летний фестиваль – 2025» дидактическое пособие воспитатель Шалавина М.В.;
- Участие в VIII Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченного ко дню знаний направленного на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения – 2 воспитанника, 2 педагога;
- Участие в областном конкурсе фотографий «Мой урожай – 2025» (Министерство сельского хозяйства Пензенской области и редакция областной газеты «Пензенская правда») – 4 семьи воспитанников;
- Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Квантовая нереальность: как это видят дети» в рамках фестиваля «Наука 0+» для образовательных организаций – участников ФИП (Папшева Т.В., Шалавина М.В., Мешкова В.Н., Фролова И.В., Честнова И.Г.);
- Федеральная площадка сотрудничества с ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» по апробации Примерной программы коррекционно-развивающей работы в ДОО (заместители заведующего Долматова Е.Ю., Шеварёва Н.А., педагоги-психологи Дёмкина Ю.В., Субботина Е.С., учитель-логопед Буланова В.В.);
- Взаимодействие с социальными партнёрами - тематическая встреча для детей старшего дошкольного возраста «Детям – безопасную дорогу!», «Профессия – инспектор ГИБДД» с инспектором по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД Вавиловой А.Д.;
- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2025» - Шалавина М.В., Гордеева С.В.;
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Земля талантов» - воспитатель Буланкина Н.Г., Диплом I степени;

- Участие педагогов и воспитанников в Городском Августовском форуме (МБОУ СОШ № 66) с опытом работы по теме «Развитие познавательной деятельности и инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста посредством образовательной робототехники с использованием конструктора HUNA-MRT»;
- Участие в городском фестивале для сотрудников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Открытие», номинация «Вокальные ансамбли и солисты» - Сивачева О.М., Невдах Т.Ю., Папшева Т.В., Крячкова Л.А., Чистякова Е.И., Ватолина Е.Б., Шабалина Т.И., Темурян Л.А.; номинация «Художественное слово» - Невдах Т.Ю., номинация «Хореографические ансамбли» 10 педагогов;
- Участие в областном конкурсе детского изобразительного творчества «Всероссийский день самбо» - 6 воспитанников 17,18 гр.;
- Участие в областном конкурсе фотографий «Мой любимый дворик» (Министерство сельского хозяйства Пензенской области и редакция областной газеты «Пензенская правда») – 2 семьи 8 гр., 1 семья 19 гр.;
- Участие в городском конкурсе «Друзья природы» имени зоолога-натуралиста Д.С. Михайлова – 5 воспитанников, воспитатели Ватолина Е.Б., Шабалина Т.И., Шалавина М.В., Пинова Т.В., Кулакова Т.А.;
- Участие в областном конкурсе детских творческих работ «Моя кошка» - 10 воспитанников, воспитатели Ватолина Е.Б., Шабалина Т.И., Шалавина М.В., Гордеева С.В., Ленская О.А., Синева О.А., Хряпчина О.Н.;
- Участие воспитанников в создании рисунков «Наука глазами детей» для научного календаря в рамках фестиваля «Наука 0+» для образовательных организаций – участников ФИП (10 воспитанников, воспитатели Папшева Т.В., Шалавина М.В., Мешкова В.Н., Фролова И.В., Честнова И.Г.);
- Участие в областной новогодней акции «Подарок земляку» - сувениры, обереги, письма, открытки, изготовленные собственными руками для участников СВО. Редакция газеты «Пензенская правда»;
- Участие в VIII Всероссийском конкурсе «Я познаю мир» - воспитатель Буланкина Н.Г., Диплом I степени;
- Федеральная инновационная площадка «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» (Приказ № 154 от 15.09.2025 года «О присвоении статуса сетевой инновационной площадки ГПНТБ России «Национальный код 2.0: культура и наук – будущее России»).

Онлайн-марафон «Новогодний Фрëбель», конкурс «Новогодние Фрëбель-изобретения».

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках образовательной и методической работы:

- Выступление на областной научно-практической конференции «Педагогика раннего детства» - воспитатель Лебедева О.Ю. «Формирование первоначальных представлений о семье и семейных ценностях в работе с детьми раннего возраста»;
- Выступление на областном педагогическом салоне «Робототехника в детском саду» - воспитатели Мешкова В.Н., Папшева Т.В., Честнова И.Г. «Развитие познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием конструктора HUNA-MRT»;
- Выступление на городском методическом объединении учителей-логопедов «Применение логопедических технологий в профессиональной деятельности специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» – учитель-логопед Емельянова С.В.
- Участие в областной фотовыставке нестандартного физкультурного оборудования ДОО – Бизикова М.Н., Крячкова Л.А., Шалавина М.В., Кулакова Т.А., Синева О.А., Никулкина Ю.А., Зенова О.Н., Чистякова Е.И., Ватолина Е.Б.;
- Выступление на областном педагогическом семинаре «Опыт работы по инклюзивному образованию в детском саду» - воспитатель Гордеева С.В.;

- Участие в областном конкурсе детского рисунка «Помним...Гордимся...Благодарим...» - 8 воспитанников (гр. № 8,12,17,18) Фефилова Ксения – 1 место, Авдоница Лиза, Джангоян Гоар – 2 место;
- Областной конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» - гр. № 5,17;
- Участие в областной фотовыставке пособий для дошкольников о Великой Отечественной войне - 9 педагогов (группа 8, 12, 15,16,17, 18);
- Участие в областной фотовыставке пособий для дошкольников по программе «Семьеведение» - воспитатели Бизикова М.Н., Шалавина М.В.;
- Участие в областной фотовыставке плакатов, изготовленных педагогами для детей по теме «Безопасность в детском саду» – воспитатели Бизикова М.Н., Крячкова Л.А., Шалавина М.В., Ватолина Е.Б., Гордеева С.В., Папшева Т.В., Мешкова В.Н., Честнова И.Г., Фомина В.А.;
- Участие в областном конкурсе презентаций для детей старшего дошкольного возраста «Использование ИКТ с детьми старшего дошкольного возраста» - Шалавина М.В., Ленская О.А.

Обучение на курсах повышения квалификации по программам «Современный детский сад и качество его работы» - 6 педагогов, «Организация работы ДОО по федеральной образовательной программе дошкольного образования» - 3 педагога, «Теоретические и методические основы организации дополнительного образования детей в дошкольных образовательных организациях» - 10 педагогов, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в компенсирующих группах ДОО» - 1 педагог, «Ключевые аспекты работы с детьми младенческого и раннего возраста» - 1 педагог, «Современное дошкольное образование» - 3 педагога, «Музыкальное образование дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 1 педагог.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает наличие официального сайта в сети Интернет.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих

информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны педагогов обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 29;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 4;
- кабинет педагога-психолога — 2;
- кабинет дополнительного образования — 6;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский блок — 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт 4 групповых комнат и физкультурного зала; капитальный ремонт входной группы; произведена замена труб в бассейне; капитальный ремонт туалетной комнаты группы № 7. Приобрели игровое оборудование на участках; установили автоматические ворота (Филиал).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, флага «Знамя Победы», флага Пензенской области с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили флагшток-кронштейн уличный настенный на 3 флага (закрепили на центральном входе фасада здания).

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2025 года проводилось анкетирование 395 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, удовлетворенных организацией дошкольного образования – 99,9%;

доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода – 99,7 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством реализации образовательной программы дошкольного образования, качеством присмотра и ухода в Детском саду.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 99,8 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	598
в режиме полного дня (8–12 часов)		598
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	90
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	508
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/процент	
в режиме полного дня (8-12 часов)		598 (100%)
в режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	51 (8,7%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	0
по присмотру и уходу	человек/процент	51 (8,7%)

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,6
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	70
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	60 (86%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	57 (81%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	10 (14%)
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	10 (14%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	65 (93%)
высшая	человек/процент	32 (46%)
первая	человек/процент	33 (47%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
до 5 лет	человек/процент	2 (3%)
свыше 20 лет	человек/процент	31 (44%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	2 (3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	5 (7%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	70 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	70 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	70/598

в дошкольной образовательной организации		
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда	да/нет	нет
учителя-дефектолога	да/нет	нет
педагога-психолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	м ²	7,72
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	493
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да