

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 101 города Пензы «Радужный»
(МБДОУ Детский сад № 101 г.Пензы «Радужный»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 101 г.Пензы
«Радужный»

(протокол от 17 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада
№ 101 г. Пензы «Радужный»

М.В.Цинковская

17 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 101 города Пензы «Радужный»
за 2021 год.**

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 города Пензы «Радужный»

Юридический адрес: 440067, г. Пенза, ул. Клары Цеткин, дом № 33а, телефоны: 45-07-69, 45-07-66.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 58Л01 № 0000731 от 27.06.2016 г. Филиал «Звездный» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 города Пензы «Радужный»

Юридический адрес: 440067, г. Пенза, ул. Макаренко, дом № 20, телефоны: 45-11-54

Заведующая МБДОУ № 101 – Цинковская Маргарита Владимировна, почетный работник общего образования, образование – высшее педагогическое, стаж работы – 38 лет, стаж работы в должности – 21 год.

Заместители заведующей по воспитательной и методической работе:

- Абдрахимова Оксана Ивановна, образование высшее, стаж работы 16 лет; стаж работы в должности – 6 лет
- Потёмкина Галина Ивановна, почетный работник общего образования, образование – высшее педагогическое, ПГПИ, стаж работы – 37 лет, стаж работы в должности – 12 лет;
- Шеварева Наталья Анатольевна, образование высшее педагогическое, стаж работы 25 лет, в должности 17 лет.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для детей с ОВЗ разработаны, утверждены и

реализуются Адаптированные образовательные программы. Воспитательная работа организована в соответствии с утвержденной Программой воспитания.

МБДОУ № 101 г комплектуется

- детьми с нормой развития;
- детьми с тяжелыми нарушениями речи;

Учреждение укомплектовано на 35 групп, 842 ребенка.

Контингент воспитанников

Возраст детей	Количество групп		Количество детей	
	МБДОУ №101	Ф МБДОУ №101	МБДОУ №101	Ф МБДОУ №101
2 – 3 года	3	3	58	62
3 – 4 года	3	3	75	60
4 – 5 лет	3	4	75	96
5 – 6 лет	2	5	65	119
6 – 7 лет	3	4	68	104
3-5лет	1	-	27	-
5-7 лет	1	-	33	-
Итого	16	19	401	441
	35		842	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	320	38	421	50	101	12	741	88
Качество освоения образовательных областей	337	40	463	55	42	5	800	95

В июне 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 182 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	722	91.6%
Неполная с матерью	60	7.6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	6	0.8%
Родители инвалиды	7	0.9%
Военнослужащие, МЧС	30	3.8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	351	44.6%
Два ребенка	366	46.4%
Три ребенка и более	71	9.0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2021г в ДОУ функционировали следующие кружки: секция корригирующей гимнастики, «Юные звездочки спорта», «Парная гимнастика», основным направлением деятельности которых является физическое развитие и оздоровление детей.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников частично реализовано за счет открытия детско-родительских клубов «Улыбка» и «Здоровейка» При определении содержания программы работы клубов руководствовались положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей уделять главное внимание раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка, стимулировать интерес родителей к причинам тех или иных негативных поведенческих проявлений у детей и возможностям их преодоления, поддерживать интерес детей и взрослых к здоровому образу жизни.

Заседания клуба очно посещали дети без родителей (в связи с эпидемической ситуацией, сложившейся в регионе). По той же причине занятия проводились с детьми каждой группы отдельно. В процессе работы клуба 30% детей успешно освоили методы снятия напряжения и смогли научиться контролировать свои негативные эмоциональные реакции.

Так же за время посещения клуба у 60% детей сформировалось осознанное отношение к нормам социального поведения и появилось желание управлять собственным поведением. Однако 10% детей так и не смогли использовать методы контроля своего поведения в реальной жизни за пределами клуба. Их эмоциональная составляющая оказалась сильнее волевой.

Проведение тематических минуток для родителей проходило в онлайн формате. Это позволило не только сохранить интерес родителей к причинам тех или иных негативных поведенческих проявлений у их детей, но и стимулировать желание ознакомиться с возможностями их преодоления, повысить уровень психологической грамотности родителей.

В детском саду продолжает функционировать кружок дополнительного образования по робототехнике. Кружок посещают дети старшего дошкольного возраста. В истекшем учебном году дети, посещающие кружок робототехники, успешно приняли участие в городском фестивале по робототехнике и Лего-конструированию «Профессии добра» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, который прошел в онлайн формате.

Работа секций и клубов проводилась в соответствии с планом и способствовала развитию творческих способностей и коммуникативных качеств детей, их социализации, укреплению физического и психического здоровья.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива несмотря на то, что в связи со сложной эпидемиологической ситуацией снизилась посещаемость детьми дошкольного учреждения и частично использовался дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2021г. проводилось анкетирование 601 родителя, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 96% средней - 97%, старшей - 98% и подготовительной - 98%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством реализации основных

общеобразовательных программ дошкольного образования, качеством присмотра и ухода в ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

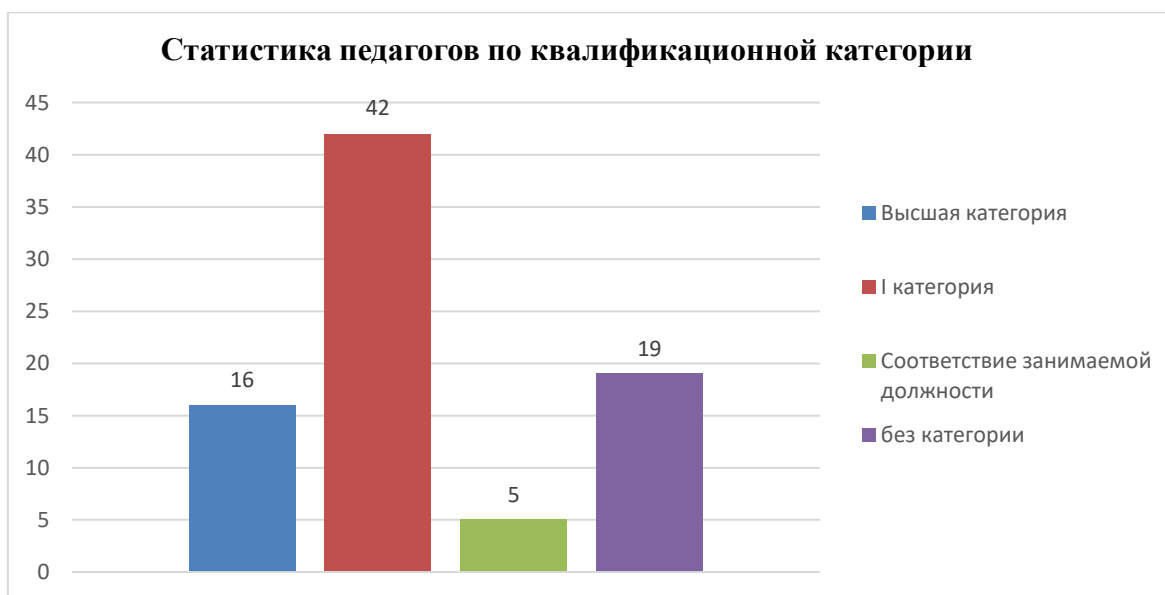
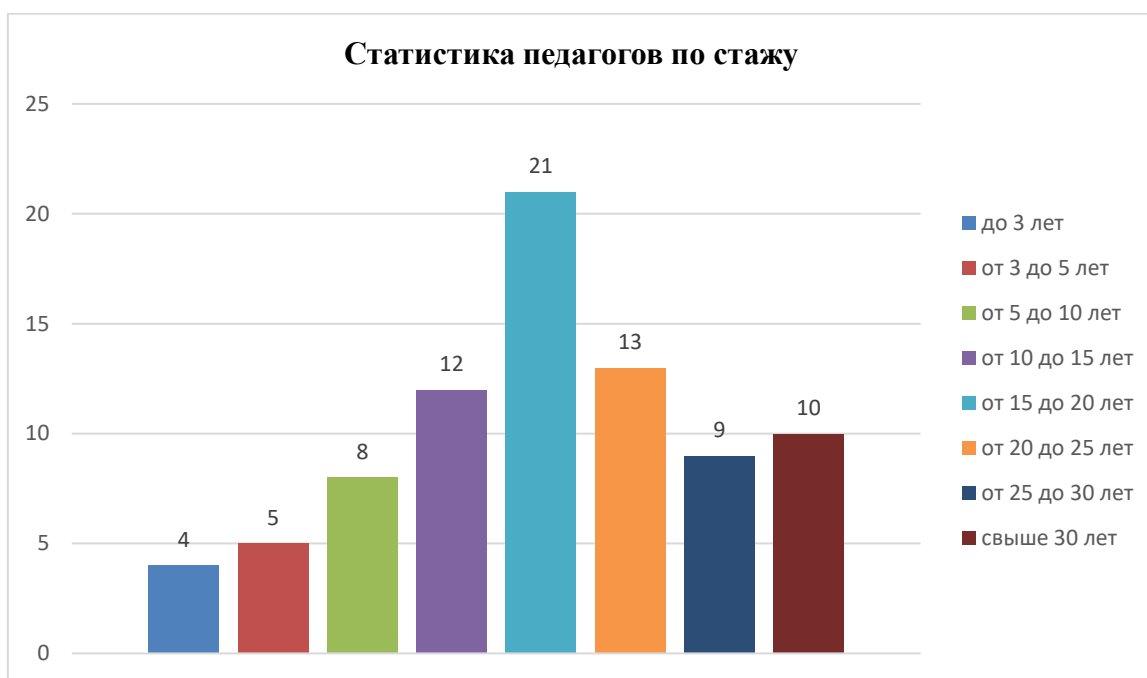
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 82 педагога. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 11 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 33 работника, из них 31 педагог.



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в областной фотовыставке оборудования для групп раннего детства;
- в областной фотовыставке оформления родительских уголков;
- в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Сто советов для здоровья»;
- в работе Круглого стола ГАОУ ДПО ИРР ПО «Моделирование РППС ДОУ: требования ФГОС ДО»
- в областной фотовыставке наглядных пособий по элементарной математике для детей младшего дошкольного возраста;
- в городском фестивале по робототехнике и Лего-конструированию «Профессии добра»;
- в областном конкурсе программ дополнительного образования детей в ДОО;
- на областном слете инструкторов по физическому воспитанию дошкольных учреждений «Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОО»;
- в педагогическом салоне ГАОУ ДПО ИРР ПО «Гиперактивность, её проявления в дошкольном возрасте. Методы работы с гиперактивными детьми»;
- в областном конкурсе презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике»;
- в работе стажировочной площадки учителей-логопедов по программе «Методика коррекционной логопедической работы»;
- в конкурсе на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы среди муниципальных образовательных учреждений города.
- Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Частичное использование дистанционных форм взаимодействия показало настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической

деятельности. В 2022 году администрации ДОУ следует предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнив библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 35;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;

- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- бассейн – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Анализ материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году изыскать денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	842 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	842 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	125 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	717 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	842 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	842 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 5,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 0,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 5,1%

1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 70%
1.8.1	Высшая	16 20%
1.8.2	Первая	42 51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2,2 кв. м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	545,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.